

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей
города Алейска Алтайского края

Утверждено приказом директора

№ _____ от _____ 2024

План
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ – лицей города Алейска
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО: Кривенко Тамара Михайловна



Методическая тема школы:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лица в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Проблема, над которой работает МО гуманитарного цикла:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лица как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях обновленного ФГОС».

Цели:

- + способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- + развивать профессиональную компетентность;
- + способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
6. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
7. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
9. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

Направления работы:

1. Научно-методическая работа.
2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

Состав методического объединения:

Кривенко Т.М. – учитель русского языка и литературы
Озорнова Л.Ф. – учитель русского языка и литературы
Волкова Е.А. - учитель русского языка и литературы
Хижняк Е.Г. – учитель истории и обществознания
Стукаленко Т.Н. - учитель истории и обществознания
Башмакова М.В. - учитель истории и обществознания
Кузнецова Л.Н. – учитель иностранного языка

***План работы МО предметов гуманитарного цикла
на 2024- 2025 учебный год.***

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	1) Отчет о работе МО за прошедший учебный год 2) Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год 3) Рассмотрение рабочих программ; 4) Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) 5) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла (школьный этап). 6) Преемственность и адаптация учащихся 5-х, 10-х классов. 7. Анализ содержания программ по предметам гуманитарного цикла в связи с введением обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Руководитель МО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по обновленным ФГОС и т.д. 3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников		
Ноябрь	1. Итоги предварительной успеваемости. Обновление рабочих программ 2. Изучение нормативных документов по ГИА в 2024-2025 учебном году. 3. Методика подготовки учителей и обучающихся к предстоящей государственной итоговой	Руководитель МО Учителя-предметники

	<p>аттестации, декабрьскому сочинению (обмен опытом).</p> <p>4. Анализ работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся.</p> <p>5. Выполнение практической части программы по предмету</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Организация интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок» среди учащихся 5-11 классов</p> <p>2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад</p> <p>. Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 3-11 классов</p> <p>5. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p> <p>7. Педсопровождение одаренных детей</p>		
Январь	<p>1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.</p> <p>2. Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>3. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ и декабрьского сочинения в 11-х классах.</p> <p>4. О подготовке графика оценочных процедур учителей гуманитарного цикла для системы общего образования на II полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Участие в НО «Исток» лицея.</p> <p>2. Подготовка и участие в международных конкурсах «Олимпиус», «Пегас» и т. д. по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, декабрьского сочинения в 11-х классах, анализ результатов.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p> <p>5. Педсопровождение одаренных детей.</p>		
Март	<p>1. Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития</p> <p>2. Работа с обучающимися, мотивированными на обучение. Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов.</p> <p>2. Подготовка и проведение годовых контрольных работ, ВПР во 2 – 8, 10 классах.</p> <p>3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 9, 11 классах.</p> <p>4. Педсопровождение одаренных детей</p>		

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за прошедший год.2. Составление плана-проекта работы МО на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.3. Анализ результатов промежуточной аттестации4. Отчёты по самообразованию и внеурочной работе по предмету	
-----	--	--