

# План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 учебный год

**Тема методической работы ШМО: «Повышение качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта».**

## **Цель:**

- Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

## **Задачи:**

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
  - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
  - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
  - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
  - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.
- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:
  - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
  - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
  - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
  - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
  - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
  - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
  - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
  - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
  - 3) применять активные методы обучения математике, физике и информатики;
  - 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

## **Основные направления работы МО:**

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

### **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

### **Подготовка материалов:**

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

### **Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

### **Инновационная деятельность педагогов:**

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

### **Подготовка к ЕГЭ:**

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

### **Внеклассная работа с обучающимися:**

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

### **Работа с одаренными детьми**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**План проведения заседаний  
методического объединения  
учителей математики, физики и информатики  
на 2024-2025 учебный год**

	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Заседание 1.</b>  «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера.</li> <li>2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ;</li> <li>4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.</li> <li>5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.</li> </ol>	Август
<b>Заседание 2</b>  «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ входных контрольных работ;</li> <li>2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе</li> <li>3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.</li> <li>4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>5. Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС</li> <li>6. Составление плана предметной недели</li> </ol>	Сентябрь Октябрь
<b>Заседание 3</b>  «Результативность деятельности учителя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов школьной математической олимпиады.</li> <li>2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г.</li> <li>4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>5. Применение информационных технологий на уроках математики</li> <li>6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА</li> <li>7. Анализ проведения предметной недели</li> </ol>	Декабрь

<p style="text-align: center;"><b>Заседание 4</b></p> <p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к экзаменам.</li> <li>2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Осуществление контроля за результатами обучения математики.</li> <li>4. Алгоритмы – ключ к решению задач</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Март</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 5</b></p> <p>«Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.</li> <li>2. Проверка выполнения рабочих программ.</li> <li>3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.</li> <li>4. Дифференцированный подход в обучении математики</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Июнь</p>