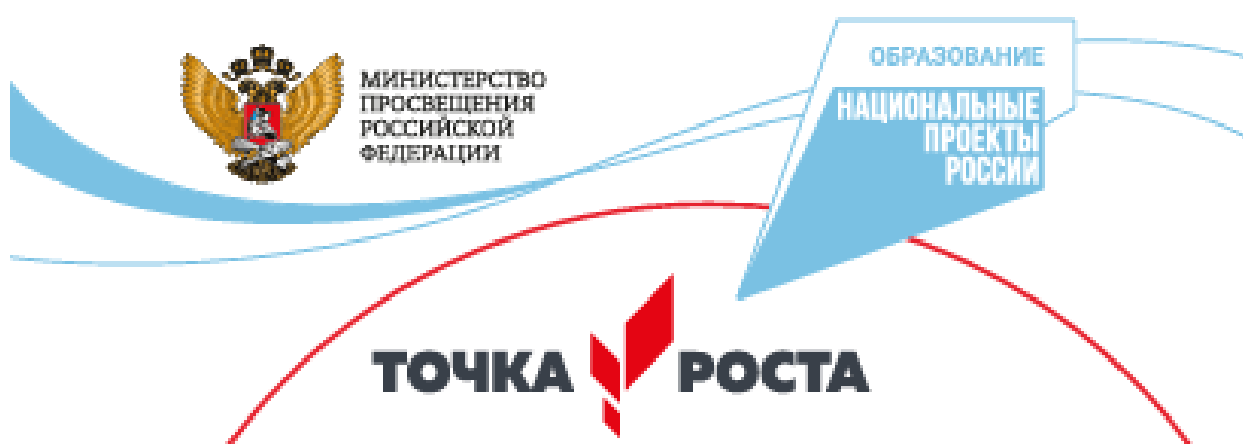


Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей
города Алейска Алтайского края

«Рассмотрено»: Руководитель «Точки роста» Протокол № 1 от 28. 08. 2023 г. Черемнова Н.В.	«Согласовано»: Заместитель директора по воспитательной работе от 29. 08. 2023 г. Башмакова М.В.	«Утверждено»: Директор МБОУ - лицея _____/ Захаренко В.Д./ Приказ № 206 от 31. 08. 2023 г.
--	---	--



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Основы медицинских знаний"**

Образовательная предметная область: «Естественнонаучные предметы»
основное общее образование

Программа ориентирована на детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик:
учитель биологии
Гуменюк О.В.

г. Алейск, 2023 г.

Пояснительная записка

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемый курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце изучения курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме. Результатом изучения курса "Основы медицинских знаний" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса.

Для профориентации на такие конференции могут приглашаться медицинские работники. Предусмотрено ознакомление с приемами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи. Курс рассчитан на использование оборудования центра «Точка роста»

Программа «Основы медицинских знаний» - образовательная, модифицированная, естественнонаучной направленности, ориентированная на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни.

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомио-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Осознанный выбора детьми здорового образа жизни.

Проверка ожидаемых результатов:

1. Конкурс для обучающихся на составление собственной программы здоровья.
2. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников у данной категории подростков для выявления отношения их к алкоголю и других вредных привычек.
3. Защита мини – проектов «Программа моего здоровья».
4. Оказание первой доврачебной помощи.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смислообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказыватьсвои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма.

Виды деятельности: организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы, исследования, лекции.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем ведения «Дневника здоровья».

Планируемые результаты:

- школьники приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья;
- осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя;
- использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней;
- определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывает первую медицинскую помощь;
- задает вопросы, для организации собственной деятельности;
- знает основные (самые распространённые) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

Содержание программы (70 часов, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)

Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.

Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.

Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, психология и гигиена. Их становление и методы исследования.

Раздел 2. Окружающая среда и здоровье (4 часа)

Смена погоды и влияние на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.

Влияние перепадов температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.

Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.

Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.

Раздел 3. Экстремальные факторы (3 часа)

Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.

Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.

Радиация. Рентгеновское излучение

Раздел 4. Режим дня (2 часа)

Режим дня. Биологические ритмы.

Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.

Раздел 5. Вредные привычки (2 часов)

Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм.

Табакокурение.

Электронные сигареты - вредно или нет.

Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.

Раздел 6. Питание и здоровье человека (3 часов)

Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.

Химический состав пищи. Калорийность.

Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.

Практическая работа: «Определение тренированности организма по функциональной пробе»

Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах

Раздел 7. Влияние физической культуры и спорта на организм человека (4 часа)

Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.

Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Раздел 8. Диагностические процедуры для больных (2 часа)

Лечебные и диагностические процедуры
Клинические анализы и их расшифровка.

Раздел 9. Бактерии и вирусы (5 часов)

Общие сведения об инфекциях.
Источники заражения и пути их передачи.
Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.
Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.
Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.
Антибиотики, их влияние на организм человека.
Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

Раздел 10. Уход за больными (3 часа)

Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.
Уход за инфекционными больными.
Уход за новорожденными детьми

Раздел 11. Прививки и вакцины (2 часа)

Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.
Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.

Раздел 12. Заболевания опорно-двигательной системы (3 часа)

Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.
Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.
Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Раздел 13. Основные болезни сердечно - сосудистой системы (4 часа)

Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения.
Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.
Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.
Кровотечения, оказание первой помощи.

Раздел 14. Дыхательная система (3 часа)

Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.
Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.
Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.

Раздел 15. Заболевания пищеварительной системы (2 часа)

Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.
Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.

Раздел 16. Лечебное питание больных (3 часа)

При язвенных болезнях. При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных.

При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях.

Совместимость и калорийность продуктов питания.

Раздел 17. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа)

Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.

Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.

Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Раздел 18. Заболевания выделительной системы (1 час)

Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

Раздел 19. Распространенные заболевания нервной системы (3 часа)

Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.

Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.

Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения

Раздел 20. Уход и профилактика болезней кожи (5 часов)

Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.

Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок.

Обморожения и ожоги их классификация.

Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.

Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.

Раздел 21. Болезни зрительного анализатора (2 часа)

Возрастные изменения органов зрения.

Причины, профилактика и симптомы болезней глаз.

Раздел 22. Болезни слухового анализатора (2 часа)

Возрастные изменения органов слуха.

Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.

Раздел 23. Наследственные болезни (2 часа)

Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна

Раздел 24. Иммуномодуляторы (2 часа)

Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?

Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.

Раздел 25. Народная медицина(3 часа)

Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.

Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.

Раздел 26. Итоговое занятие профориентационной направленности (1 час)

Этика и деонтология в медицине.

Поурочное планирование программы «Основы медицинских знаний»

Тема	№ занятия	Содержание занятия	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты	Применение оборудования «Точка роста» по биологии
Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)				
Введение	1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»	
Биологические науки	2	Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.		
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье (4 часа)				
Смена погоды	3	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления..	Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
Перепады температур	4	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженных влиянию магнитных бурь.	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
Загрязнение воздуха	5	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.	Цифровая лаборатория по экологии (датчик окиси углерода)
Вода и здоровье.	6	Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению		Цифровая лаборатория по экологии (датчик окиси углерода)
Раздел 3. Экстремальные факторы (3 часа)				

Перегрузки и невесомость	7	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.	Просмотр видеофильма «Человек в космосе»	
Электрические и магнитные поля	8	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.		
Радиация	9	Рентгеновское излучение.	Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».	
Раздел 4. Режим дня (2 часа)				
Режим дня	10	Режим дня. Биологические ритмы.	Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.	
Роль сна	11	Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.		
Раздел 5. Вредные привычки (2 часов)				
Алкоголь и никотин	12	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.	Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик частоты дыхания)
Наркотики и наркомания.	13	Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.		
Раздел 6. Питание и здоровье человека (3 часов)				
Правильное питание	14	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания.	
Пища и ее калорийность	15	Химический состав пищи. Калорийность.	Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания. Практикум № 6. Расчет калорийности	

			обеда.	
Сбалансированное питание	16	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Практическая работа: «Определение тренированности организма по функциональной пробе»	
Раздел 7. Влияние физической культуры и спорта на организм человека (4 часа)				
Физкультура и спорт	17	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.	
Физкультура и спорт	18	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.		
Иммунитет	19	Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.		
Физическая минутка на уроке	20	Значение физических минуток в учебном процессе	Разработка комплекса физических занятий для уроков	
Раздел 8. Диагностические процедуры для больных (2 часа)				
Лечебные и диагностические процедуры	21	Какие процедуры проводят в ЦРБ	Экскурсия в ЦРБ. Клиническая лаборатория.	
Анализы	22	Клинические анализы и их расшифровка.	Пригласить фельдшера.	
Раздел 9. Бактерии и вирусы (5 часов)				
Инфекции	23	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.	Практикум № 8. Выращивание бактерии-картофельной палочки.	
Бактерии	24-25	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины,		

		коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.		
Антибиотики	26	Антибиотики, их влияние на организм человека.		
Вирусы	27	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.		
Раздел 10. Уход за больными (3 часа)				
Уход за больными	28	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.	Экскурсия в ЦРБ.	
Уход за больными	29	Уход за инфекционными больными.		
Уход за больными	30	Уход за новорожденными детьми		
Раздел 11. Прививки и вакцины (2 часа)				
Прививки	31	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	Просмотр видеофильма «Вакцина»	
Вакцины	32	Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.		
Раздел 12. Заболевания опорно-двигательной системы (3 часа)				
Опорно-двигательный аппарат	33	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.	Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».	
Заболевания опорно-двигательного аппарата	34	Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия	Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»	
Травмы	35	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Практикум №11. «Наложение шины при переломах»	
Раздел 13. Основные болезни сердечно - сосудистой системы (4 часа)				
Возрастные изменения в сердечно-сосудистой системе	36	Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе. Изменение кровообращения.	Практикум №12. Измерение артериального давления.	Микроскоп цифровой, микропрепараты мышечной ткани.

				Электронные таблицы
Болезни сердца	37	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.	
Инфаркт, инсульт, анемия	38	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.		
Кровотечения	39	Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.	Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.	
Раздел 14. Дыхательная система (3 часа)				
Изменения дыхательной системы	40	Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.	Практикум №15. «Измерение ЖОЛ» дыхания»	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик частоты дыхания)
Заболевания дыхательной системы	41	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни	Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»	
Заболевания дыхательной системы	42	Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.		
Раздел 15. Заболевания пищеварительной системы (2 часа)				
Заболевания пищеварительной системы.	43	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.	Просмотр видеофильма «Живая еда»	
Заболевания пищеварительной системы.	44	Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.		
Раздел 16. Лечебное питание больных (3 часа)				

Лечебное питание больных	45	При язвенных болезнях При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных	Практикум № 17. Составление диет Расчет калорий в сутки для взрослого.	
Питание детей при заболеваниях и беременных	46	При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях.	Составление диет Расчет калорий в сутки для ребенка.	
Диета	47	Совместимость и калорийность продуктов питания.		
Раздел 17. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа)				
Заболевания зубов гигиена полости рта	48	Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.	Просмотр видеофильма «Здоровые зубы - здоровый организм».	
Зубные инфекции	49	Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.		
Раздел 18. Заболевания выделительной системы (1 час)				
Заболевания выделительной системы.	50	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»	
Раздел 19. Распространенные заболевания нервной системы (3 часа)				
Изменения нервной системы	51	Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.		Цифровая лаборатория по физиологии датчик артериального давления (пульса)
Заболевания нервной системы	52	Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.		
Задержка психологического развития у детей	53	Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения		
Раздел 20. Уход и профилактика болезней кожи (5 часов)				
Болезни кожи	54	Причины, профилактика и симптомы дерматита,	Просмотр видеофильма	

		герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Уход за ногтями и волосами.	(советы врача) «Подростковые угри»	
Применение масок	55	Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок.		
Обморожения и ожоги	56	Обморожения и ожоги их классификация.	Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	
Уход за кожей	57	Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.		
Подростковая гигиена	58	Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.	Практикум №19. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.	
Раздел 21. Болезни зрительного анализатора (2 часа)				
Болезни органов зрения	59	Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.	Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице.	
Профилактика болезней органов зрения	60	Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.	Зарядка для глаз.	
Раздел 22. Болезни слухового анализатора (2 часа)				
Болезни органов слуха	61	Возрастные изменения органов слуха.		
Профилактика болезней органов слуха	62	Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.		
Раздел 23. Наследственные болезни (2 часа)				
Наследственные	63	Причины возникновения и		

болезни		развития наследственных заболеваний		
Наследственные болезни	64	Симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.		
Раздел 24. Иммуномодуляторы (2 часа)				
Иммуномодуляторы	65	Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?	Исследовательская работа: «Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики»	
Современная иммунология и генетика	66	Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.		
Раздел 25. Народная медицина (3 часа)				
Лечебные травы	67	Лечебные травы и их влияние на организм человека.	Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».	
Массаж	68	Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.		
Народная медицина сегодня	69	Создание сборника по народной медицине		
Раздел 26. Итоговое занятие профориентационной направленности (1 час)				
Медицинская этика	70	Этика и деонтология в медицине.	Знакомство с медицинскими ВУЗами, условиями поступления	

Литература: (для учителя)

1. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
2. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
3. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
4. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
5. Ресурсы Интернета.
6. Электронные и энциклопедические справочники.
7. Основы медицинских знаний. Е.Е. Ген. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

Литература: (для детей)

1. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
2. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 1990 – 224с. –
3. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; Аванта + , 2002. – 640с.
4. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.