

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей
города Алейска Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей гуманитарного направления Протокол №1 от «28»08 2023г. Руководитель _____/Т.М.Кривенко /	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Протокол педсовета №1 от«29»08.2023г. _____/Е.С.Кочеткова/	«Утверждено»: Директор МБОУ - лицея Приказ № 206 от «31»08 2023г. _____/Захаренко В.Д. /
--	---	--

Рабочая программа

учебного предмета «**Финансовая грамотность**»

среднее общее образование

11 класс

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год

Разработчик:
Учитель истории
Е.Г.Хижняк

г.Алейск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
 - Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Цели обучения:

формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Планируемые результаты обучения

Требования к *личностным результатам* освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к *интеллектуальным (метапредметным) результатам* освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
 - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - ◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - ◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);

- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к *предметным результатам* освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

- владение знаниями:

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

- ◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 10–11 классах состоит из вводного занятия, шести модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере.

Содержание программы элективного курса

Модель 4.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; финансовые риски в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание зависимости доходности от степени риска

инвестиционных продуктов; понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

читать (понимать) декларацию о рисках; защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования; соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций; распознавание финансовой пирамиды; критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Базовые понятия и знания:

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения курса даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
<i>11 класс 34 ч.</i>			
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
1	Страховой рынок России: коротко о главном	Лекция-беседа	1
2-3	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Лекция, практикум	2
4-5	Здоровье и жизнь—высшие блага: поговорим о личном страховании	Лекция-беседа	2
6	Если нанесён ущерб третьим лицам	Лекция	1
7-8	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Лекция, практикум	2
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
9	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Лекция-беседа	1
10-11	Пишем бизнес-план	практикум	2
12-13	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Лекция, практикум	2
14-15	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Лекция	2
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Лекция	1
Модуль 6. Риски в мире денег : как защититься от разорения			
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Лекция, практикум	2
19-20	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Лекция-беседа	2
21-22	Виды финансовых пирамид	Лекция-беседа	2
23-24	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Лекция-беседа	2
25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	практикум	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
26-27	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Лекция-беседа	2
28-29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Лекция, практикум	2
30-31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Лекция	2
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	практикум	1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			
33-34	Занятие-презентация учебных достижений	Лекция, практикум	2