

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей
города Алейска Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей гуманитарного направления Протокол №1 от «28»08 2023г. Руководитель _____ /Т.М.Кривенко /	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Протокол педсовета №1 от«29»08.2023г. _____/Е.С.Кочеткова/	«Утверждено»: Директор МБОУ - лица Приказ № 206 от «31»08 2023г. _____/Захаренко В.Д. /
---	---	---

Рабочая программа

учебного курса практикум по истории «Реформы и реформаторы»

Образовательная предметная область:

«Общественные научные дисциплины»

среднее общее образование

11 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Учитель истории
Е.Г.Хижняк

г.Алейск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Реформы и реформаторы» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Учебного плана МБОУ-лицей.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса

Цель курса:

Расширить представления учащихся о реформах и реформаторах Российской империи;

Задачи курса:

- Развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса
- Формировать у учащихся понимание исторического прошлого.
- Развивать умение разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- Формировать у учащихся когнитивные компетенции, предоставляя возможность самостоятельного поиска информации и критического анализа полученной информации.
- Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- Формировать чувство гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных людей России.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями:

Знать:

- основные исторические события, явления, процессы, закономерности истории России;
- роль исторической личности в данных событиях, явлениях, процессах;
- причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- оценку исторических событий, процессов, явлений российскими и зарубежными историками.

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- выявления причинно-следственных связей, закономерностей;
- писать историческое сочинение;
- составлять план-конспект статьи;
- анализировать исторический источник.

В качестве итоговой оценки учащемуся выставляется зачет.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов-34 часа.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Дата фактического проведения</i>
1	Введение	Знакомство со структурой курса, его особенностями. актуальность изучения истории. Роль личности в изучении истории. Что такое реформа? Кого мы называем реформатором? Положительные и отрицательные последствия реформ. Проведение реформы «сверху». Роль реформаторов российского государства. Реформы и реформаторы, их роль в развитии государства.	1	5.09	5.09
2	Реформы княгини Ольги.	Исторические условия и предпосылки проведения финансовой Ольги и ее внешнеполитическая деятельность.	1	12.09	12.09
3-4	Религиозные реформы Владимира Святославича	<u>1 урок.</u> Первая религиозная реформа 980г. Попытка приспособления языческой веры к происходящим в стране процессам. <u>2 урок.</u> Вторая религиозная реформа: выбор цивилизационного пути	2	19.09-26.09	19.09-26.09

		развития. Результаты последствия реформ Владимира I			
5	Реформаторы Древней Руси XI-XII вв..	«Русская Правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха» - роль и значение документов для развития государства. Реформы И.С.Пересветова	1	26.09	26.09
6-7	Иван IV Грозный и реформы Избранной Рады.	<u>1 урок.</u> Причины проведения реформ в XVI веке. Реформаторская деятельность Избранной рады. Роль деятели Избранной Рады в подготовке реформ. Характер реформ и их значение. <u>2 урок.</u> Судьбы деятели Избранной Рады. Опричнина: причины результаты. Оценка историков и современников правления Ивана Грозного.	2	3.10-10.10	3.10-10.10
8-9	Реформаторск ая деятельность в XVII веке.	<u>1 урок.</u> Начало правления Романовых. Реформы Михайловича: военная, монетная. «Бунташный век» . <u>2 урок.</u> Юридическое оформление системы крепостного права в России, его значение и последствия. Соборное Уложение 1649 года. Реформа	2	17.10	17.10

		патриарха Никона и его судьба.			
10-12	Реформы Петра I: Истоки и последствия.	<p><u>1 урок.</u> Причины проведения реформ в начале XVIII века. Цели реформаторской деятельности Петра. Какой хотел видеть страну великий реформатор. Методы достижения цели.</p> <p><u>2 урок.</u> Итоги реформаторской деятельности Петра. Реформы Петра I – благо или зло для России?</p> <p><u>3 урок.</u> Петр I в оценках историков и современников.</p>	3	7.11 14.11 21.11	
13-14	Эпоха просвещенного абсолютизма.	<p><u>1 урок.</u> Личность Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Преобразование Сената.</p> <p><u>2 урок.</u> Деятельность Уложенной комиссии. Губернская реформа. «Золотой век дворянства». Екатерины.</p>	2	28.11 5.12	
15	Павел I – «романтический император»	Личность императора. Причины и исторические условия проведения реформ. Итоги правления Павла и причины императора.	1	12.12	
16-17	Реформы и реформаторы первой половины	<u>1 урок.</u> Россия XIX века: необходимость реформ. Александр	2	19.12 26.12	

	XIX века.	I: «Эра либерализма». Деятельность Негласного комитета. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. «Указ о вольных хлебопашцах». <u>2 урок.</u> Попытки введения конституции. П. Д. Киселев - реформа управления государственными крестьянами.			
18-20	Великие реформы Александра II.	<u>1 урок.</u> Личность Александра II. Причины проведения реформ. Учреждение Секретного комитета по крестьянскому делу. Особенности проведения Крестьянской реформы. <u>2 урок.</u> Либеральные реформы 60-70-х гг. <u>3 урок.</u> Значение и итоги реформ. Судьба царя – освободителя.	3	16.01 23.01 30.01	
21-22	С. Ю. Витте : реформатор «золотого века русской промышленности»	<u>1 урок.</u> Личность С. Ю. Витте. Политическая карьера. Попытка реформ и их значение для развития России. Причины отставки. <u>2 урок.</u> Деятельность в период 1905 года.	2	6.02 13.02	
23-24	П. А. Столыпин – последний реформатор Российской империи.	<u>1 урок.</u> Личность П. А. Столыпина. Политическая карьера. Обстоятельства проведения реформирования. Аграрная реформа. <u>2 урок.</u> Итоги и значение реформы; причины	2	20.02 27.02	

		неудачи. Трагическая судьба реформатора. Оценка деятельности Столыпина историками и современниками. Актуальность аграрной реформы для современной России.			
25	Первые преобразования Советской власти.	Первые шаги пролетарской диктатуры. Принятия реформирования системы. Значение и последствие 1 преобразований.	1	6.03	
26-27	Сталинская модернизация	<u>1 урок.</u> Суть НЭПа. Личность И.Сталина. Исторические условия и причины проведения 1 модернизации общества. Индустриализация. <u>2 урок.</u> Коллективизация. Итоги и последствия «сталинского поворота»	2	13.03 20.03	
28	Реформы 50-х 60-х годов XX века	Попытки проведения либеральных реформ. Реформы Н. С. Хрущева. Итоги и последствия реформ 50-60-х г.г.	1	3.04	
29-30	М. С.Горбачев - на пути к демократии.	<u>1 урок.</u> Личность М.С.Горбачева. Причины и исторические условия проведения реформ. Перестройка. <u>2 урок.</u> Гласность. Демократизация. реформирования.	2	10.04 17.04	
31-32	Б.Н.Ельцин – от СССР к Российской Федерации	<u>1 урок.</u> Личность Б.Н.Ельцина. Становление новой российской государственности. <u>2 урок.</u> События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной	2	24.04 15.04	

		экономике.			
33-34	Итоговое занятие. Защита проектов		2	22.04	