

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей  
города Алейска Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей гуманитарного направления Протокол №1 от «28»08 2023г. Руководитель _____ /Т.М.Кривенко /	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Протокол педсовета №1 от«29»08.2023г. _____/Е.С.Кочеткова/	«Утверждено»: Директор МБОУ - лицея Приказ № 206 от «31»08 2023г. _____/Захаренко В.Д. /
---	---	--

**Рабочая программа**

учебного предмета **«Право. Основы правовой культуры»**

Образовательная предметная область:

**«Общественные научные дисциплины»**

среднее общее образование

11 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**Разработчик:**  
Учитель истории  
Е.Г.Хижняк

г.Алейск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа **разработана на основе:**

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву.
3. **Программа** курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020

**УМК по предмету:**

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2006.
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры». 10 класс. Базовый и профильный уровни. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 144 с.

**Изучение учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

---

*Личностные результаты*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### ***Предметные результаты***

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне* рассчитана на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (углублённый уровень) 10—11 КЛАССЫ**

#### **11 КЛАСС (70 ч)**

#### **Тема №1. Гражданское право (16 часов)**

Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычаи делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный

приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. Семейное право (4 часа)**

Семья. Брачный договор. Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Семейное право. Заключение брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Недействительность брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

## **Тема 3. Жилищное право (1 час)**

Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. Трудовое право (9 часов)**

Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## **Тема 5. Административное право и административный процесс (5 часов)**

Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (10 часов)**

Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 часов)**  
 Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Правовое регулирование в области образования. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Тема 8. Международное право (5 часов)**

Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.

Повторение 2 часа

Резерв 8 часов

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов
1	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	16 ч
2.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	4ч
3.	ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО	1 ч
4.	ТРУДОВОЕ ПРАВО	9 ч
5.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	5 ч
6.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	10 ч
7	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	14 ч
8	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	5 ч
9	Итоговый контроль	2 ч
	Резерв свободного учебного времени	4 ч
	<i>Всего часов</i>	70

**Тематическое планирование по курсу  
 «Право. Основы правовой культуры»**

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Глава I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)</b>		
1	Гражданское право как отрасль российского права	1
2-3	Субъекты гражданско-правовых отношений	2
4-5	Сделки и представительство	2
6-7	Обязательственное право	2
8-9	Понятие и сущность договора. Виды договоров	2
10	Право собственности и его виды	1
11-12	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2
13	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
14	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
15	Права потребителей	1

16	Наследственное право	1
<b>Глава II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)</b>		
17-18	Правовые нормы института брака	2
19-20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2
<b>Глава III. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)</b>		
21	Жилищные правоотношения	1
<b>Глава IV. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)</b>		
22-23	Трудовое право в жизни людей	2
24-25	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2
26-27	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2
28	Рабочее время и время отдыха	1
29	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1
30	Повторение по теме «Трудовое право»	1
<b>Глава V. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)</b>		
31-32	Административное право и административные правоотношения.	2
33-34	Административные правоотношения. Административная ответственность.	2
35	Производство по делам об административных правонарушениях.	1
<b>Глава VI. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)</b>		
36-37	Понятие и сущность уголовного права.	2
38-39	Основные виды преступлений	2
43-44	Уголовная ответственность и наказание	2
40-41	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2
42-43	Повторение по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	2
<b>Глава VII. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)</b>		
44-45	Пенсионная система и страхование	2
46-47	Правовое регулирование денежного обращения	2
48-49	Экологическое право	2
50	Правовое регулирование отношений в области образования.	1
51	Профессиональное юридическое образование	1
52-53	Юридические профессии	2
54-55	Особенности профессиональной юридической деятельности.	2
56-57	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	2
<b>Глава VIII. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)</b>		
58-60	Международное право как основа взаимоотношений государств	2
61-62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
63	Повторение по теме «Международное гуманитарное право и права человека»	1
64	Обобщение по курсу «Право. Основы правовой культуры»	1
65-66	Итоговый контроль	2
67-70	Резерв учебного времени	1



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

### **По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.