

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей  
города Алейска Алтайского края

РАССМОТРЕНО Руководитель МО Кривенко Т.М. Протокол №1 от «28» 08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Кочеткова Е.С. Протокол педагогического совета №1 от «29» 08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-лицея Захаренко В. Д. Приказ № 206 от «31» 08.2023 г.
--	--	--

**Рабочая программа  
элективного курса «Человек и общество»**

**Образовательная предметная область:**

**«Общественно-научные предметы»**

**основное общее образование**

**5 А, 5 К классы**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Разработчик:  
учитель истории и обществознания  
Стукаленко Т.Н.

г.Алейск, 2023 г.

## **Рабочая программа элективного курса «Человек и общество»**

### **5 класс**

Рабочая программа элективного курса «Человек и общество» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

##### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные:**

##### **Познавательные:**

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

##### **Регулятивные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

##### **Коммуникативные:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## **Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## **Содержание элективного курса «Человек и общество»**

**5 класс (34 часов)**

**Введение. (2 час)**

**Тема 1. «Человек» (5 ч)**

**Загадка человека.** Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Практикум по теме: Человек

**Тема 2. «Семья» (5ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

*Учимся помогать вести семейное хозяйство.*

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

*Учимся распределять свое время*

**Практикум**

### Тема 3. «Школа» (6 ч)

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Исполон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

*Учимся дружно жить в классе.*

**Практикум.**

### Тема 4. «Труд» (4 ч)

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

*Учимся трудиться и уважать труд.*

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

*Учимся творчеству.*

**Практикум.**

### Тема 5. «Родина» (8 ч)

**Наша Родина – Россия,** Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

*Учимся быть достойными гражданами.*

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ.

Многонациональная культура России. Что такое национальность.

*Учимся уважать людей любой национальности.*

**Практикум.**

**Уроки обобщения 2 часа**

**Обобщение по курсу 2 часа**

### Тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Вводный урок.	2
2	Глава 1. Человек.	5
3	Глава 2. Семья.	5
4	Глава 3. Школа.	6
5	Глава 4. Труд.	4
6	Глава 5. Родина	8
	Уроки обобщения	2
	Обобщение по курсу	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Поурочно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока п/п	Кол- во часов	ЦОР
-------------------	----------------	---------------------	-----

1-2	Введение. Вводный урок	2	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
3	Загадка человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Что такое наследственность.	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Отрочество-особая пора в жизни	2	
7	Практикум по теме "Человек"	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Тема 2. «Семья» (5ч)</b>			
8	Семья и семейные отношения	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9	Семейное хозяйство	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Свободное время	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11-12	Практикум по главе «Семья»	2	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13-14	Образование в жизни человека	2	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15-16	Образование и самообразование		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a>

18	Практикум по главе «Школа»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
19	Труд – основа жизни	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Труд и творчество	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21-22	Практикум по главе «Труд»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23-24	Наша Родина-Россия	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25-26	Государственные символы России	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27-28	Гражданин России	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>29-30</b>	Мы – многонациональный народ	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>31-32</b>	Уроки обобщения (Защита проекта)	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>33-34</b>	Обобщение по курсу	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.

1. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.

2. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004.
3. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.
4. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

### *Интернет-ресурсы для обучения*

1. <https://resh.edu.ru>.

2. <https://www.yaklass.ru/>

3. <https://interneturok.ru/>

