

Утверждено:  
Приказом директора  
№ 89 от 31.03.2022

Отчет  
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – лицей города Алейска Алтайского края

г. Алейск  
2022

**Председатель комиссии:** Захаренко В.Д. – директор

**Члены комиссии:**

Кочеткова Е.С. – зам. директора по УВР,

Башмакова М.В. – зам. директора по ВР

Вольнова М.Н. - председатель Управляющего Совета

Соловьева Е.С.- председатель ПК

Цыганкова Е.А. –учитель информатики

Штерц Л.А. – руководитель МО нач. классов

Проскурина Н.И. - ведущий библиотекарь

Белозерова Н.Е. – педагог - психолог

Черемнова Н.В. – ответственная за работу с одарёнными детьми

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея города Алейска Алтайского края - 28 марта 2022 г. протокол № 5.

## Структура отчета:

<b>Введение.</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>	<b>5</b>
1.1 Общие сведения об организации	5
1.2 Руководящие работники образовательной организации	7
1.3 Сведения об основных нормативных документах	8
<b>Раздел 2. Структура и система управления.</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>15</b>
3.1 Контингент учащихся	15
3.2 Содержание подготовки обучающихся	16
3.3 Воспитательная работа	19
3.4 Качество предметной подготовки	36
3.5 Работа с одаренными детьми	57
<b>Раздел 4. Организация учебного процесса</b>	<b>67</b>
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b>	<b>74</b>
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b>	<b>75</b>
<b>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>87</b>
<b>Раздел 9. Материально-техническая база</b>	<b>89</b>
<b>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>91</b>
<b>Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию</b>	<b>95</b>
<b>Заключение</b>	<b>97</b>
<b>Приложения</b>	<b>99</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей города Алейска Алтайского края.

Цель: представить общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения за отчетный период, предшествующий самообследованию календарный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективы направления деятельности.

Самообследование проводилось с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.; рассмотрение на педагогическом совете – 28 марта 2022 г.

Обеспечивая информационную открытость лицея посредством самообследования, надеемся на результативность деятельности, привлечение интереса и внимания со стороны общественности.

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

## 1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Создание лицея в городе Алейске отвечало зову времени. Основателям лицея хотелось объединить все лучшее: интеллектуальный и творческий потенциал, высокообразованные кадры, материально-технические возможности. Это позволило решить задачу раннего выявления и поддержки талантов, формирования для них особых траекторий, чтобы дети могли полностью реализовать себя в учебе и творчестве. Вот уже много лет наш лицей является одним из лучших образовательных учреждений г. Алейска.

Постановление главы города № 317 от 8.06.2000 г было решающим. 1 августа 2000 года, согласно приказа № 121 начальника отдела по образованию Шмакова С.И., лицей города Алейска открыл свои двери первым лицеистам. В 2002 году на базе МБОУ-лицея открылся первый кадетский класс.

### Миссия МБОУ-лицея

Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в русле:

- личностно-ориентированного образовательного процесса, признающего уникальную сущность каждого ученика и индивидуальность его образовательной траектории
- культуросообразного образовательного процесса, открывающего возможности для развития и формирования творческих способностей и потребностей в творчестве (научном, техническом, художественном, социальном, этическом, педагогическом), обеспечивающего высокий уровень бытовой культуры, стремление к чистоте, красоте, совершенству.
- деятельностно - ориентированного образовательного процесса, предоставляющего возможности выбора видов деятельности, в которых участники образовательного процесса могут почувствовать себя успешными.

Образовательная программа Лицея ориентировать на личность ребенка и создание в Лицее среды, *обеспечивающей* качественно новый уровень современного образования, удовлетворяющий растущим интеллектуальным, духовным и физическим запросам личности;

*формирующей* активную, авторскую позицию по отношению к собственной жизни через саморазвитие и самообразование личности;

*предоставляющей* пространство выбора возможностей свободного и творческого действия личности; *способствующей* формированию системы ценностей личности и принятию ценностей других людей и народов;

*создающей* атмосферу взаимного доверия, уважения и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса; *определяющей* основу будущих успехов выпускников Лицея.

В такой среде отчетливо проявляется личностная позиция ученика в учебной деятельности, которая характеризуется следующим:

- Учеба - мое личное дело и сфера моей ответственности.
- Я осознаю, что и зачем делаю.
- Я знаю, как добиться цели.
- Я стремлюсь улучшить свои результаты.

### **Цель, задачи и приоритетные направления работы лицея**

Основная цель образовательной политики МБОУ – лицея в 2021 году – выполнение ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Лицей выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение
3. Повышение профессионального уровня учителя
4. Укрепление материально-технической базы лицея
5. Формирование здоровьесберегающего пространства лицея
6. Усиление личностной направленности субъектов образования в рамках внедрения ФГОС.
7. Совершенствование системы элективных курсов по выбору учащихся старших классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
8. Стимулирование исследовательской деятельности педагогов по реализации концепции лицея.
9. Активизация работы предметных МО в рамках базовой стажерской площадки.

10. Дальнейшее развитие взаимодействия: лицей – семья – дополнительное образование.

11. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

12. Работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на уровне ОУ.

В 2021 году педагогический коллектив лицея работал над проблемой формирования личностных компетенций как основы развития творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды. Для её реализации были определены основные задачи и стратегия учебного заведения на весь год.

В ходе решения поставленных задач был сформирован соответствующий учебный план лицея, разработаны планы внутришкольного контроля, методической, воспитательной, социально-психологической работы лицея.

### 1.2 Руководящие работники МБОУ-лицей

№	должность	Ф.И.О.	Курирует направление, предметы	Образование по диплому	стаж		категория	
					адм	пед	адм.	пед
1	Директор	Захаренко Владимир Дмитриевич	Системное обеспечение жизнедеятельности лицея	Учитель истории			Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	Зам. директора по УВР	Кочеткова Елена Сергеевна	Системное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Учитель начальных классов	15	12	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Зам. директора по ВР	Башмакова Марина Валерьевна	Системное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Учитель истории	16	21	Соответствие занимаемой должности	в

4	Зам. директора по АХЧ	Тонких Валерий Геннадьевич	Системное обеспечение Материально-технической базы, инфраструктуры лицея	Учитель русского языка и литературы	14	6	Соответствие занимаемой должности	Без категории
---	-----------------------	----------------------------	--	-------------------------------------	----	---	-----------------------------------	---------------

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- лицей города Алейска Алтайского края

Юридический адрес

658130, Алтайский край , г. Алейск., ул.им.В.Олешко,68

Фактический адрес

658135, Алтайский край , г. Алейск., ул.им.В.Олешко,68

Телефон 24-6-74

Факс

24-6-74

e-mail

[allic2006@yandex.ru](mailto:allic2006@yandex.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация г.Алейска Алтайского края

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	А 0000 779	03.10.2011
<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
1.Начальное общее образование		основная

2. Основное общее образование	образовательные программы естественнонаучной направленности	основная
3. Среднее общее образование	Образовательные программы естественнонаучной направленности	основная
Дополнительное образование детей и взрослых	физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая	дополнительная

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22АА № 000754	03.10.2011	21.06.2023
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Устав МБОУ-лицея	Утвержден постановлением администрации г.Алейска от 19.04.2019, № 273
ОГРН	1022200510815
Свидетельство о внесении записи в Единый гос. реестр юридических лиц	От 07.09.2012 серия 22 № 003387992
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 18.09.2000 серия 22, № 003399945
ИНН	2201005309
Свидетельство о землепользовании	27.02.2003, серия 22ВГ № 233729 Постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственной регистрации права	От 27.02.2003 серия 22ВГ № 233730 Оперативное управление
ООП НОО	Приказ № 236, от 28.08.2020
ООП ООО	Приказ № 236, от 28.08.2020

ООП СОО	Приказ № 236, от 28.08.2020
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	От 28.01.2019 № 2867791
Заключение государственной противопожарной службы	от 21.01.2011 № 090011
Лицензия на ведение образовательной деятельности по дополнительному адресу (Первомайская, 93б, Первомайская, 92 )	Приложение к лицензии серия 22П01 № 0006248 приказ от 08.04.2019 № 486-п/к

Выводы: Перечень нормативно-правовых документов в полной мере соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея на основе принципов гласности, открытости, демократии самоуправления. Деятельность всей структуры управления в лицее регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе лицея. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика лицея в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию лицея:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор лицея, назначенный учредителем. Административное управление осуществляют заместители директора.

Высшим органом самоуправления выступает **Управляющий Совет лицея**. Деятельностью Совета руководит председатель (*Вольнова М.Н. – родитель*). В состав Совета входят педагогические работники, родители, законные представители, учащиеся старших классов.

В лицее действует **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности лицея, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации,

переподготовки, аттестации педагогических кадров, контролирует выполнение ранее принятых решений педсоветов.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Участниками Общего собрания работников являются все лица, с которыми заключены трудовые договоры.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Структура управления лица соответствует структуре установленной законодательством об образовании, компетенциям МБОУ-лица.

Планы работы Управляющего совета, педагогического совета соответствуют задачам, стоящим перед учреждением.

Управление лицеем осуществляется в режиме развития, постоянно проводятся методические недели, стажерские практики.

Образовательные программы лица выполняются в полном объеме. Воспитательная система в лицее сложилась давно. Имеется межведомственная программа воспитательной работы. Рабочие программы учителей – предметников соответствуют требованиям.

Локальные акты обновляются по мере необходимости. Согласовываются с Управляющим советом, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором лица.

Система контроля осуществляется по средствам разработки и реализации плана внутришкольного контроля со стороны администрации лица, внешней оценки.

## **Социальное партнёрство**

Одним из главных направлений для лица является успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в лицее разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. МБОУ – лицей активно взаимодействует с учреждениями высшего и среднего профессионального образования:

Для обеспечения образовательной деятельности МБОУ-лицей постоянно взаимодействует с организациями-партнерами:

Центр детского творчества

Войсковая часть 41659

Детско-юношеская спортивная школа

Центр развития физической культуры и спорта в г.Алейске

Гарнизонный дом офицеров

Детская школа искусств

Детская поликлиника

Детская библиотека

МО МВД России «Алейский». Со всеми организациями заключены договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместной работы.

Для проведения профориентационной работы лицей постоянно сотрудничает с АлтГТУ, АлтГУ, БГПУ.

Ведется тесная работа с краевыми общественными организациями «Волонтеры Победы», Алтайский краевой союз детских подростковых организаций, штабом Российского движения школьников, «Добровольцы Сибири», штабом Юнармии.

### ***Взаимодействие семьи и школы***

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. В лицее практикуется индивидуальная работа с родителями.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы лицея (анкеты по организации питания, анкеты по удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса).

В этом году в крае работает заочная «Родительская академия», все методические материалы используются в работе с родителями.

Ежегодно разрабатывается план работы «Школа ответственного родительства». План реализуется совместно классными руководителями, учителями –предметниками, педагогом-психологом. Постоянно приглашаются специалисты детской поликлиники, комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, полиции, центра занятости населения.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива лицея и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа управляющего совета и классных родительских комитетов; - участие родителей в управлении лицеем;
- распространение передового опыта и результатов деятельности лицея с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Родители были привлечены к акции «Родительски патруль», где родители в утренние часы патрулировали близлежащие пешеходные переходы и делали

замечания детям. Которые нарушали правила дорожного движения. В летний период активно патрулировали близлежащие водоемы, участвовали в акции «Безопасность на воде».

Учащиеся лица приняли участие в проведении месячника Пожилого человека. Были проведены тематические мероприятия, подготовлены подарки для бабушек своими руками.

Вся информация о работе лица открыта и доступна для родителей. На собраниях в течение года родителей (законных представителей) знакомят с локальными нормативными актами, проводят инструктажи, беседы. В этом году большая часть работы с родителями проведена в онлайн-режиме.

Все локальные акты согласуются на Управляющем совете, где большую часть составляют родители обучающихся.

### Социальный паспорт лица

№	Категория семьи	2020	2021
1	Неблагополучные семьи, состоящие на учете	1	1
2	Многодетные семьи	25	27
3	Малообеспеченные семьи	22	20
4	Неполные семьи	51	45
5	Дети под опекой, дети - сироты	4	6

№	Категория	2020	2021
1	Дети, получающие льготное питание	128	119
2	Процент охвата горячим питанием обучающихся	97	94

В лице организовано полноценное горячее питание для обучающихся. Учащиеся 1-4 с сентября 2021 получают бесплатное горячее питание, 5-11 классы обеспечены горячими завтраками. Разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное директором лица. Питание сбалансированное, соответствует нормам СанПиНа.

#### Результаты опроса удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей и учащихся МБОУ - лица 2021 год.

##### I. Родители.

Анкета состояла из 12 пунктов. Каждый из них родители оценивали по уровням:

- высокий уровень;
- достаточный уровень;
- недостаточный уровень;
- низкий уровень.

**Приняли участие в анкетировании родители обучающихся с 1 по 11 классы, всего 152 человека.**

78 % респондентов – оценили качество образовательного процесса на высоком уровне.

22 % опрошенных, считают, что качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне.

**Недостаточным или низким уровнем были отмечены следующие пункты анкеты:**

- Медицинское сопровождение
- Материально-техническая оснащенность

## **II. Учащиеся.**

Приняли участие в анкетировании 5 классов, всего 99 человек.

Анкета состояла из 7 вопросов.

### **1. Нравится ли тебе твоя школа:**

*Младшая школа 39 опрошиваемых:*

Да – 95 %

Нет – 5 %

*Средние классы (31 человек):*

Да – 85 %

Нет - 15 %

*Старшие классы 29 опрошиваемых:*

Да – 100 %

### **2. Устраивает ли тебя уровень обучения в школе.**

*Младшая школа :*

Да – 90 %

Нет – 10 %

*Средние классы :*

Да – 91 %

Нет 9 %

*Старшие классы*

Да – 93 %

Нет - 7 %

### **3. Принимая какое – либо важное решение, чье мнение ты учитывал или учитываешь (подчеркни):**

Родителей, своего учителя, одноклассников.

*Младшая школа*

Родителей – 100 %

Своего учителя – 65 %

Одноклассников - 15 %

*Средние классы*

Родителей – 89 %

Своего учителя – 37 %

Одноклассников - 12 %

*Старшие классы*

Родителей – 80 %  
Свое – 22 %  
Одноклассников -23 %

### **Выводы:**

100% опрошенных оценили качество образовательного процесса на высоком уровне, либо считают, что качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне.

Недостаточным или низким уровнем были отмечены следующие пункты анкеты:

- Медицинское сопровождение
- Материально-техническая оснащенность.

Коллектив лицея полностью согласен с мнением опрошенных и прилагает всевозможные усилия по решению данных проблем. В целом, можно сказать, что респонденты довольны обучением в лицее, созданными условиями. Так же хотелось бы отметить, что число респондентов недостаточно для оценивания удовлетворенности услугами МБОУ-лицея

### **Выводы и рекомендации:**

Созданная система управления в лицее полностью способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МБОУ-лицея. Направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности МБОУ-лицея. Необходимо продолжать улучшать систему предоставления качества услуг в МБОУ-лицее. С этой целью разработан план на 2022 год. В 2021 году в лицее работает центр «Точка роста», за счет материально-технической базы который реализуются предметы физики, химии, биологии. Тесная взаимосвязь с различными организациями - партнерами позволяет расширить возможности учебно-воспитательного процесса в лицее, привлечь к работе новые образовательные, материально-технические, кадровые ресурсы.

Взаимосвязь с родительской общественностью налажена. Анализируя социальный паспорт лицея, можно сказать, что контингент обучающихся разный, но со всеми ведется целенаправленная планомерная работа. Питание организовано на хорошем уровне. В перспективе пересмотреть перспективное меню, с учетом пожеланий детей и родителей.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

В 2021 году лицей работал в режиме 6 – дневной учебной недели для 6 -11 классов, и 5 – дневной для 1-5 классов.

Численность учащихся лицея -2021 год:

Всего учащихся на начало года – 325 чел.

Всего учащихся на конец календарного года – 332 чел

В начальной школе на конец года – 116 обучающихся (4 класса)

В средней школе – 170 обучающихся (8 классов)

В старшей школе – 46 обучающихся (3 класса)

#### Контингент обучающихся

	2020 год		2021 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	113	28,3	116	29
5 – 9 классы	155	19,4	170	21,25
10-11 классы	53	17,6	46	23
В целом по лицее	321	21,4	332	23,71

Из представленных данных видно, что численность обучающихся и средняя наполняемость классов в лицее немного повысилась. Ярко выражена низкая наполняемость в основной школе за счет снижения численности обучающихся в кадетских классах и в старшей школе. Отсюда вытекает проблема снижения численности обучающихся.

**Вывод:** Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие спортивного зала, пропусками уроков по болезни учителей и отсутствием качественной замены. Администрации лицея и педагогам следует работать над методикой проведения уроков и внеурочных занятий, умением решать нестандартные ситуации, связанные с отклоняющимся поведением отдельных обучающихся, создавать рабочую, психологически-комфортную обстановку на уроках, способствующую эффективному, качественному усвоению знаний обучающимися.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения» СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Лицей осуществляет образовательный процесс как общеобразовательное учреждение:

С 1 сентября 2021 года в режиме апробации лицей реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1 и 5-х классах (приказ Комитета по образованию и делам молодежи администрации г.Алейска от 18.08.2021 № 160 «О введении в общеобразовательных организациях города Алейска в 2021-2022 учебном году»).

В начальных классах реализация ФГОС НОО осуществляется по УМК «Школа России». В 10-11 классах ФГОС СОО, выбран универсальный профиль (углубленное изучение математики, информатики, право, английский язык). Реализация кадетского компонента осуществляется в 5-11 классах (в 2021 году – три кадетских класса: 5К, 7К, 9К).

Учебный план МБОУ - лицея является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. План внеурочной деятельности МБОУ - лицея (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебно-программное обеспечение требует коррекционных действий, так как список УМК пересматривается Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед лицеем новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение задач, которые ставят новые ФГОС, вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе, в связи с чем администрацией лицея была поставлена задача: развитие проектно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения школьников в связи с реализацией ФГОС СОО.

Цель работы: способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом.

Увеличилось количество уроков с использованием проектно-исследовательских методов преподавания (вывод сделан на основе выборочного анализа рабочих программ учителей-предметников). Проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Формы организации, отбор содержания различны и основаны на возможностях лицея, образовательных запросах обучающихся и их родителей. Федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) предполагает, что «Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Нормативное обеспечение проектной деятельности образовательного учреждения, действующего в лицее «Положение об индивидуальном проекте», дополнено приложениями: требования к оформлению проектной работы; требования к публичной защите проектной работы; рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы; алгоритм работы над проектом.

### 3.3 Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная деятельность реализовывалась в рамках комплексной межведомственной воспитательной программы, составленной в соответствии с Программой реализации воспитательной компоненты, планов Российского движения школьников, на основе реализации совместных договоров и планов:

- детской поликлиникой
- МО МВД России «Алейский»
- ОГИБДД
- Центром детского творчества
- войсковой части 41659

В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в этом учебном году воспитательная работа в 1-4 классах строилась на основе Программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; в 5-9, 10,11 классах в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования. А с сентября 2021 года на основе Рабочей программы воспитания.

Программа воспитания состоит из следующих блоков:

Ключевые общешкольные дела

Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»

Курсы внеурочной деятельности

Самоуправление

Профориентация

Школьные медиа

Детские общественные объединения

Экскурсии, походы

Организация предметно-эстетической среды

Организация работы НОУ «исток»

Работа с родителями

Классное руководство

**Особое место уделялось реализации проекта Российское движение школьников. В этом учебном году лицей продолжает являться опорной школой по реализации РДШ в Алтайском крае.**

**Третий год реализуется план работы Юнармейского движения.**

**Цель:** воспитание подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В рамках реализации пилотного проекта РДШ воспитательная работа планировалась по основным четырем направлениям и с учетом Рабочей программы воспитания:

- **Личностное развитие** (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии)
- **Гражданская активность** (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев)
- **Военно-патриотическое направление** (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)
- **Информационно-медийное направление** (создание школьных газет, радио, телевидения, работа с интернет ресурсами)

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала края, страны
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы

- поддержание, укрепление и формирование традиций лицея;
- развитие системы самоуправления лицеем;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, гражданскую ответственность, правовое сознание и толерантность;
2. Поддерживать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
3. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности для участия в управлении лицеем;
4. Продолжать развивать социальную активность детей через реализацию детских социальных проектов;
5. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать, поддерживать активное участие родителей в жизни Лицея;
6. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования;
7. Вовлечение 100 % учащихся, педагогов, родителей в реализацию проекта РДШ;
8. Реализация воспитательного потенциала через проведение интерактивных форм взаимодействия;
9. Вовлечение обучающихся в Юнармейское движение.

В 2021 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Результаты проделанной за год работы говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашем лицее моделирует свою воспитательную систему.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать системно-деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика
- создать в классе свои традиции;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создать условия партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;

- создать здоровьесберегающие условия и мотивацию на формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в лицее каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

#### **Прошли тематические заседания:**

- «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году»
- «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»
- «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Итоги реализации проекта «РДШ»

В 2021 году классными руководителями продолжилась работа по реализации программы «Формирование навыков жизнестойкости у подростков». Продолжается работа по внедрению школьной «Службы примирения». Ежемесячные мониторинги показывают, что данная служба востребована, ее работа имеет положительные результаты в рамках решения конфликтов в межличностных отношениях. За истекший период было проведено 5 примирительных встреч, в т.ч. по запросу КДН.

Продолжается работа по внедрению программы «Школа ответственного родительства».

В своей работе классные руководители применяют методические рекомендации по программе «Родительская академия».

#### **Проведено в онлайн-формате общелицейское родительское собрание по теме:**

- «Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Интернет-безопасность. Санитарно-эпидемиологические требования, профилактика массовых заболеваний. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ».

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и

общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся лица активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятия города и другого уровня.

Был проведен мониторинг участия классных коллективов в различных делах и мероприятиях. **Охват -100%.**

**В 2021 году лицей опорная школа по реализации РДШ, активно участвовал в мероприятиях разного уровня (многие из которых проходили в онлайн-режиме).**

**В ряды Юнармии вступили учащиеся бк класса**

**В течение учебного года были проведены традиционные лицейские мероприятия:** День Знаний; День Учителя (самоуправление); День лицеиста; Месячник пожилого человека; День Матери; Месячник ЗОЖ, Новогодний калейдоскоп; месячник военно-патриотического воспитания; Цикл мероприятий посвященных празднованию Победы в ВОВ; (Прощание со знаменем; Последний звонок; Выпускной вечер) Ежемесячно принимали участие в Днях единых действий, приуроченных к важным датам в истории России.

**Лицей выступил инициатором и организатором нескольких межшкольных мероприятий в рамках деятельности РДШ:**

- «Итоги года. РДШ». Церемония награждения;
- квест-игра «1418».

***Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:***

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с городским советом ветеранов труда, войны, вооруженных сил через председателя совета Рогозину Р.И.: особенно активно в этом направлении работают кадетские классы лицея, волонтерский отряд «Дари добро» Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. (100%) В этом году все мероприятия были приурочены к празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ. В лицее по традиции проведены акции: «Забота ветеранам», «Вахта памяти», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», приняли участие во всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк», «Окна Памяти». Приняли участие в проекте «Победа в каждом из нас».

Прошел конкурс чтецов «С болью о войне, с любовью о России», приняло участие 24 учащихся лицея. Ребята волонтеры активно принимали участие в акциях краевого общества «Волонтеры Победы»

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества (охват 100%). Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня. В рамках месячника прошли традиционные Уроки Мужества, на которые были приглашены военнослужащие войсковой части, сотрудники полиции, участники локальных войн. Была подготовлена праздничная линейка. В рамках месячника тесно сотрудничали с патриотическим клубом «Пограничник», в/ч 41659. Урок «В солдатской пилотке»

В рамках Дня единых действий ребята провели классные часы с приглашением участников локальных конфликтов и выпустили тематические газеты. Учащиеся кадетских классов провели огромную поисковую работу и посвятили боевые листки военнослужащим, погибшим в горячих точках.

В течение месячника был проведён комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Традиционно в рамках Дня народного единства прошли тематические беседы, уроки истории «России верные сыны», занятия по ВТД «Памятные даты истории», в библиотеке оформлена выставка «В единстве сила».

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Приняли участие к краевых и всероссийских конкурсах «Победа в сердце каждого живет (краевом, всероссийском), «Наша общая Победа», «Письмо солдату», «Мой прадед-победитель», «Война в истории моей семьи». Прошел конкурс боевых листов «Полководцы Победы» конкурс плакатов «Города-герои», конкурс рисунков «Мы правнуки Победы».

### **Направление «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности лицея является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашего лицея. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. низкая двигательная активность обучающихся.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Ежегодно в лицее проходит антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». Акция посвящена проблемам ЗОЖ, употребления ПАВ, курения, алкоголизма. Все мероприятия проводятся с просмотром видеосюжетов, приглашением сотрудников полиции, КДН.

В лицее система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета лицея по организации питания учащихся. Охват горячим питанием в лицее – 94%.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В лицее накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, «Кросс наций», «Лыжня-2021», «Легкоатлетическая эстафета». Достижения лицея в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в городе наш лицей – самый активный и результативный.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общелицейского и городского плана.

Анализ участия команд по различным видам спорта:

- Мини-футбол- 3 место;

- Настольный теннис- 2 место;

- Зимний фестиваль ГТО 3 место.

Учащиеся получили 8 золотых и 1 серебряный значок ГТО.

Количество по видам спорта, по которым проводились соревнования уменьшилось в 3 раза в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья ( охват 100%) были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания». Для встреч были приглашены врач-нарколог, врач-педиатр, сотрудники прокуратуры.

Акции: - «Всемирный день без табака», «Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

В рамках внеурочной деятельности ведется профилактический курс «Сталкер», «Разговор о правильном питании».

### Эстетическое воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Приняли участие:

- Краевой конкурс «Рождественская звезда» - 3 работ, 1 место в окружном этапе конкурса;
- Конкурс поделок «Новогодняя сказка».

#### ***«Профессиональное самоопределение учащихся 8 – 11 классов» (охват 100%)***

С учащимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью составляются совместные планы работы со средними специальными учреждениями, организуются встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии. В дни открытых дверей на «Ярмарке профессий» ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и СУЗами другими учебными заведениями. Учащиеся и родители познакомились с **сайтом ППМС22**, где могли найти много полезной информации для себя.

Для учащихся 11 классов было проведено психологическое тестирование, прошли классные часы «Профессиональное самоопределение», «Советы психолога», родительское собрание «Рынок труда в Алтайском крае» с приглашением сотрудника Центра занятости, в рамках проведения единых информационных Дней в Алтайском крае., творческих работ «Профессия моих родителей», экскурсии на Алейский хлебокомбинат, Алейскзернопродукт, полицию, Пожарную часть, Почтамт, Центр занятости населения.

Прошли интегрированные уроки «Моя будущая профессия», «Мир профессий», проведена игра по станциям «Дорогами профессий».

Психологом лицея проведены следующие занятия: «Мотивация», «Профессиональные качества личности», «Мир профессии», «Природные предпосылки», «Найди себя», «Типичные ошибки при выборе профессии».

Данная работа очень хорошо помогает учащимся старших классов сделать своей профессиональный выбор.

### ***Подпрограмма «Каникулы».***

Цель программы – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Ребята отдыхали в загородных лагерях, пришкольном лагере с дневным пребыванием, профильных сменах, военно-полевых сборах, 18 учащихся были задействованы в платных бригадах.

### ***Дополнительное образование в лицее.***

В течение 2021 года было продолжено сотрудничество на договорной основе с ЦДТ, Центром занятости населения, Домом офицеров, ДОСААФ. Всего охвачено кружковой деятельностью 90% учащихся лицея, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В лицее работало 7 кружков и студий по разным направлениям. **Обучающиеся 1-11 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.**

С сентября 2021 года в лицее функционирует центр «Точка роста» естественно научной направленности. Для ребят реализуются программы дополнительного образования по биологии и физике. Материально-техническая база ( цифровые лаборатории по предметам, робототехника, цифровые микроскопы, ноутбуки, набор Химия ОГЭ) используется для работы на уроках химии, биологии, физики. У ребят расширились возможности проектной и исследовательской деятельности.

В рамках внеурочной деятельности ребята принимают участие в различных конкурсах: **КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСА «Рождественская звезда», «Сибириада», «Пожарная ярмарка», «Безопасность на воде»**

Воспитанники объединений ДЮП и ЮИД приняли участие во всех городских конкурсах по своей направленности, становились победителями.

Волонтеры отряда «Дари добро» принимали участие в краевом межведомственном проекте «Раскачай мир». Стали победителями в спецноминации.

### ***Профилактическая работа в лицее.***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- Реализация профилактической программы «Формирование навыков жизнестойкости среди учащихся 5-9 классов». В рамках программы были проведено тестирование учащихся и родителей, составлены планы коррекционной работы, планы проведения тематических занятий с приглашением психолога лицея

- В этом учебном году продолжена работа «Службы примирения». За истекший период зафиксировано 3 случая обращения. Все конфликты разрешены межличностные отношения налажены.

□ Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, лицея; психолог проводит тестирование в классах и лицее по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

□ Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Педагоги лицея входят в состав городских добровольных дружин. Осуществляют рейды в вечернее время , посещают неблагополучные семьи.

□ Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п.

□ Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

□ - операция «Всеобуч»;

- «Вернем детей в школу»;

- один раз в месяц «Совет профилактики»;

- проведение акций: «Внимание- дети»; «Подросток», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Активизировалась работа родительского патруля в летний период. Родители раздавали памятки и проводили беседы по теме «Соблюдай правила дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход», «Безопасность на водоемах в летний период».

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Направления деятельности работы психолог Бурцевой Р.И., были весьма разнообразны.

Уже несколько лет обучающиеся лица с 14 лет принимают участие в краевом социально-психологическом тестировании. По результатам которого корректируется деятельность педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.

Учащиеся 1-5 классов- 100% посетили мобильную площадку, посмотрели видеофильм о ПДД, получили световозвращатели.

Ежемесячно во все классы приглашался инспектор ГИБДД Петрушина Т.В., которая провела тематические беседы с просмотром видеофильмов о ПДД.

Огромное внимание уделяется работе по профилактике экстремизма и терроризма, ответственности за противоправное поведение. Проводятся классные часы по формированию толерантного поведения, Месячник безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом, проводятся беседы по интернет-безопасности. Преподавателем-организатором ОБЖ проводятся беседы и инструктажи для учащихся по поведению при теракте. Беседы по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов, символики». «Безопасность в мире».

Проводятся родительские собрания на тему «Воспитание толерантного отношения в семье»

В течение учебного года в лицее активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены Дни профилактики с участием специалистов разных сфер (сотрудники полиции, инспектор по делам несовершеннолетних).

### **Проведены следующие мероприятия:**

- Классный час «Вредные привычки»;
- Беседа «О вреде психоактивных веществ»;
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- Игра-викторина «Знаю ли я закон»;
- Классный час «Что вредит человеку»;
- Классный час «Подросток в мире вредных привычек»;
- Беседа «Ответственность и безответственность»;
- Классный час «Наркотики- война без взрывов»;
- Классный час «Самое дорогое у человека – это жизнь»;
- Классный час «О вреде наркотиков и курения»;

Обучающимся вручаются Памятки «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение наркотических средств».

Родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ», «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального развития детей», «профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Роль семьи в профилактике», «Права и обязанности семьи»

Ежегодно в 8 классах ведется курс «Сталкер», основная цель- профилактика вредных привычек, выработка навыков здорового образа жизни.

В рамках работы совета профилактики преступлений и правонарушений проведены плановые заседания:

- «Школа-территория безопасности»

-«Психологические особенности работы классного руководителя в системе профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на разного уровня учета, детям из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

**На учете в ОДН и КДН – 2020- 1 человек (причинение вреда здоровью), 2021- 2 человека;**

**На внутришкольном учете – 2020-1 чел, 2020-2 чел;**

**В течение года на учете состояла: 2020-1 семья, 2021- 0**

**На комиссии по делам несовершеннолетних в 2021 году рассмотрено 2 дела: причинение вреда здоровью, кража.**

Особое внимание необходимо уделять вновь набранным кадетским классам, где много детей из разных школ города, часто из неблагополучных семей.

На 2022 год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения, электронных сигарет и нецензурной лексики, суицида, употребления спиртных напитков) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- Усилить контроль за детьми из социально неблагополучных семей

### ***Работа по направлению «Семья».***

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. В лицее практикуется индивидуальная работа с родителями.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы лицея (анкеты по организации питания, анкеты по удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса).

В этом году в крае работает заочная «Родительская академия», все методические материалы используются в работе с родителями.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива лицея и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа управляющего совета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении лицеем;
- распространение передового опыта и результатов деятельности лицея с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Родители были привлечены к акции «Родительски патруль».

Учащиеся лицея приняли участие в проведении месячника Пожилого человека. Были проведены тематические мероприятия, подготовлены подарки для бабушек своими руками.

### **Ученическое самоуправление.**

В лицее функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет лицеистов и Штаб кадетских классов). В лицее существует Дружина Юных пожарных. Под руководством педагогов учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Советом лицеистов на протяжении учебного года проводился мониторинг участия классов в мероприятиях разного уровня.

**Аниканов Дмитрий**, 11 класс-депутат городской Молодежной Думы.

**По результатам мониторинга активнее всех участвует 2,5а,10б,11б классы.**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало волонтерское движение. Волонтеры лицея приняли участие в различных городских акциях. **В краевом молодежном форуме «Содружество».** Отряд активно принимает участие в различных акциях. Приняли участие в заочном краевом конкурсе **«Команда РДШ22».**

Члены клуба приняли участие в краевом форуме «Молодые лидеры Сибири».

Волонтерский отряд «Дари добро» принял участие в городском слете волонтерских отрядов.

Волонтерский отряд активно сотрудничает с Академией Добровольчества.

Члены отряда прослушали курс лекций онлайн-академии.

Ребята, победители всероссийской Киберспортивной лиги сами стали организаторами всероссийского состязания «Киберспортивная игра», летом 2021 года провели данное мероприятие. На которое зарегистрировалось более 400 чел со всей России.

В лицее на протяжении 20 лет действует детская организация «Лицейст». Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела

Классные коллективы совместно с классными руководителями в этом учебном году приняло огромное участие в общественных мероприятиях:

- акция «Поддержим ребенка»; (все классы)
- «Соберем детей в школу»;
- акция «Подарок другу», для детей инвалидов; (все классы)
- акция «Открытка ветерану»; (начальные классы)
- акция «Внимание, дети»;
- акция «Мы вместе», в день пожилого человека.

Ежегодно проходит День самоуправления.

## **Выводы**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитательной деятельности лицея за счет тесного

сотрудничества классных руководителей, активной деятельности лицейского самоуправления;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в лицее продолжает действовать система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в лицейскую жизнь и имело положительный эффект;
- тесное сотрудничество педагогов и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- удалось активизировать работу детского самоуправления за счет работы волонтерского отряда «Дари добро»;
- качественно организован летний отдых и оздоровление детей.

Несмотря на спланированную воспитательную работу, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы активно принимают участие в лицейских делах (мониторинг участия);
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учащихся лицея, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- малоэффективно работает МО учителей ВТД (отсутствует методическое обеспечение ВТД, учителя ВТД мало принимают участие в конкурсах, мероприятиях, не в полном объеме сформирована система работы )
- за счет отсутствия финансирования не удалось принять участие в краевых мероприятиях: «Лыжный десант»;
- проблемой остается внедрение внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО (отсутствие квалифицированных кадров, методического и материально-технического обеспечения).

Педагоги лицея постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в лицее, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы.

Итак, основная цель воспитательной работы лицея в 2022 году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными, здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своей

страны. Для достижения данной цели будут поставлены следующие задачи:

1. Продолжить создание единого воспитательного пространства в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в лицее через работу «Школы ответственного родительства», «Семейной академии»;
6. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
7. Продолжить работу в рамках комплексной межведомственной программы воспитания и социализации учащихся, разработанной на 2018-2022 годы;
8. Обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
9. Разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики, спиртных напитков, детского дорожно-транспортного травматизма в том числе через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;
10. Продолжить активное сотрудничество с Российским движением школьников, Юнармией.

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	результаты	
					Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
2	всероссийский	«Письмо солдату. Дети войны»	РДШ	Март-май, 2021	3	1 место
3	всероссийский	«Мой прадед-	РДШ	Март	2	

	йский	победитель»				
5	Всероссийский	Мы гордость Родины	РДШ	февраль	4	-
6	Всероссийский	ВО война в истории моей семьи	РДШ	апрель	1	1 место
7	краевой	«Наша общая Победа»	Краевое поисковое движение	Май, 2020	5	
9	краевой	«Рождественская звезда»	АКДЮЦ	Декабрь, 2019	4	2 место 3 место
12	городской	Игра «РИСК»	МБОУ-лицей	Сентябрь 2019-июнь 2020	6	1 место
13	всероссийский	Команда РДШ22	РДШ	Ноябрь, 2019	7	участник
14	Всероссийский	Школьная киберлига	РДШ	Май, 2021	3	2 место в России
15	всероссийский	Я – познаю Россию	РДШ	Декабрь, 2020- май 2021	3	Серебряный знак
16	всероссийский	«Шахматный турнир РДШ»	Краевая Шахматная федерация	Февраль, 2021	4	участие
18	краевой	Конкурс исследовательских работ	ОДА Озарение	Апрель, 2021	20	11 призеров
19	Всероссийский	Большой школьный пикник	РДШ	Май, 2021	1	

### 3.4. Качество предметной подготовки.

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся, которая показывает систему работы с детьми, способными к качественному усвоению учебного материала.

- **Окончили учебный год на отлично**

Учебный год	2020	2021
Количество отличников	49	41

- **На «4» и «5»**

Учебный год	2020	2021
Количество обучающихся	151/321	137/321

- **Качество знаний**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	62,3%	62,8 %

- **Успеваемость**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	100%	99,7 %

Успешно окончили учебный год 321 обучающийся лица. Успеваемость по лицее составляет 99,7 % (Халина Анастасия переведена в следующий класс условно, т.к. имеет академическую задолженность по алгебре и геометрии), качество знаний 62,8 %. Этот показатель стабилен по отношению к предыдущему году. Количество отличников - 41 человек.

Начальную школу окончили 110 обучающихся, на «4» и «5» – 45 человек. Качество знаний – 66 %, что выше показателей предыдущего учебного года. 30 обучающихся первого класса занимались по безоценочной системе.

Основную школу окончили 157 обучающихся, на «4» и «5» - 64. Пятеро выпускников получили аттестаты особого образца (Белькова Марина, Веснина Арина, Констанц Вадим, Артамонов Артем, Самсонов Артем).

Среднюю школу окончили 54 обучающихся, на «4» и «5» - 25. Шестеро выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (Аниканов Дмитрий, Белых Юлия, Наумова Валерия, Озорнова Таисия, Сапрыкин Максим, Соболева Александра). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя итоги года, можно сделать **следующие выводы:**

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом «хорошистов» с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

В течение 2021 года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В начале 2021 года была сформирована база данных по обучающимся лицея для прохождения ГИА-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, были оформлены информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проведены внутришкольные тренировочные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Работа проводилась с РЦОИ.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ и тренировочных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, проходили психологические тренинги и получали рекомендации психолога. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость

занятий обучающимися, организация подготовки на уроках и индивидуальных занятиях.

Администрацией лицея была проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) было проведено 15 апреля 2021 год. По итогам сочинения все учащиеся 11 класса получили допуск к ГИА. Итоговое собеседование для учащихся 9-х классов было проведено 10 февраля 2021 года. По итогам собеседования все учащиеся были допущены к ГИА.

На основании приказа Министерства Просвещения и Рособнадзора РФ от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, остальные проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

#### Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися МБОУ - лицея

Предмет	2020	2021
Русский язык/ГВЭ (ср.оценка)	74,86	80/3

Математика (профиль)	53,81	69,8
Математика (база)/ ГВЭ (ср.оценка)	НЕТ	Нет/3,4
Биология	НЕТ	52,75
История	58,5	57
Обществознание	49,5	62,5
Информатика	83	68,67
Химия	35,67	47,67
Английский язык	-	77
Физика	57,67	62,4
Литература	72,67	-
География	-	40

Общие результаты ЕГЭ-2021 по лицее

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл			
		АК	МОУО	ОО	
<b>Русский язык</b>	<b>22</b>	<b>70,76</b>	<b>69,60</b>	<b>80,00</b>	
<b>Математика профильная</b>	<b>10</b>	<b>54,70</b>	<b>56,51</b>	<b>69,80</b>	
<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>51,19</b>	<b>50,53</b>	<b>62,40</b>	
<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>52,90</b>	<b>36,29</b>	<b>47,67</b>	
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>50,14</b>	<b>43,70</b>	<b>52,75</b>	
<b>История</b>	<b>5</b>	<b>53,19</b>	<b>48,05</b>	<b>57,00</b>	
<b>География</b>	<b>1</b>	<b>58,13</b>	<b>45,00</b>	<b>40,00</b>	
<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	<b>72,72</b>	<b>60,75</b>	<b>77,00</b>	
<b>Обществознание</b>	<b>12</b>	<b>54,93</b>	<b>49,70</b>	<b>62,50</b>	
<b>Информатика и ИКТ (КЕГЭ)</b>	<b>3</b>	<b>61,48</b>	<b>54,67</b>	<b>68,67</b>	
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>3,26</b>	<b>3,29</b>	<b>3,00</b>	
<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>3,22</b>	<b>3,70</b>	<b>3,40</b>	

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2021 г. по сравнению с 2020 г.

Код	Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	гео	анг	общ	лит
6202	МБОУ СОШ №2 г. Алейска	1,24	1,12	-4,42	-23,48		-8,87	2,26		54,64	5,47	39,14
6204	МБОУ СОШ №4 г. Алейска	-4,63	-15,01	- 11,79	-19,78	-9,78	-21,77	1,06			0,78	
6205	МБОУ СОШ №5 г. Алейска	0,38	16,9								-21,4	

6206	МБОУ СОШ №7 г. Алейска	1,95	-40,27			- 73,93					- 25,45	
6208	МБОУ - лицей г. Алейска	8,42	16,22	13,23	54,23	-6,01	49,93	3,28			22,3	

**Вывод:** В 2021 году ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗы.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в сравнении с результатами по муниципалитету и краю в лицее выше по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, литературе. По химии, биологии результаты ниже муниципальных и краевых показателей.

Причинами снижения результативности по отдельным предметам следует отметить:

- сниженные способности у отдельных обучающихся по выбранному предмету;

- позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи, отсутствие времени для полноценной подготовки;

- недостаточные знания по выбранному предмету, отсутствие систематической самостоятельной подготовки;

- сильное волнение из-за нахождения в незнакомой обстановке;

- необдуманный, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми обучающимися, недостаточная педагогическая помощь и помощь родителей при выборе предметов;

- недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения;

- недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену.

На основании приказа Министерства Просвещения и Рособнадзора РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», ОГЭ сдавали все выпускники только по обязательным предметам русскому языку и математике, по одному предмету по выбору писали контрольную работу.

#### Общие результаты ОГЭ-2021

Код ОО	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)	
				Край	МОУО
	<b>01-Русский язык</b>	<b>248</b>	<b>3,75</b>	-0,03	0,00
6202	МБОУ "СОШ №2"	85	3,60	-0,18	-0,15

6203	МБОУ "ООШ №3"	8	3,13	-0,65	-0,62
6204	МБОУ "СОШ №4"	56	3,91	0,13	0,16
6205	МБОУ "СОШ №5"	23	4,00	0,22	0,25
6206	МБОУ "СОШ №7"	40	3,48	-0,30	-0,27
6207	МБОУ "ООШ №9"	5	3,20	-0,58	-0,55
6208	<b>МБОУ "Лицей"</b>	<b>31</b>	<b>4,32</b>	<b>0,54</b>	<b>0,57</b>
	<b>02-Математика</b>	<b>248</b>	<b>3,24</b>	0,04	0,00
6202	МБОУ "СОШ №2"	85	3,22	0,02	-0,02
6203	МБОУ "ООШ №3"	8	2,88	-0,32	-0,36
6204	МБОУ "СОШ №4"	56	3,16	-0,04	-0,08
6205	МБОУ "СОШ №5"	23	3,39	0,19	0,15
6206	МБОУ "СОШ №7"	40	3,05	-0,15	-0,19
6207	МБОУ "ООШ №9"	5	2,80	-0,40	-0,44
6208	<b>МБОУ "Лицей"</b>	<b>31</b>	<b>3,74</b>	<b>0,54</b>	<b>0,50</b>

### Результаты контрольной работы по географии в 2021 г.

Учитель: Черемнова Н.В.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, не преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
17	0	1	4	12	4,65	0	70,6 %	94,1 %

### Результаты контрольной работы по обществознанию в 2021 г.

Учитель: Стукаленко Т.Н.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, не преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
5	0	0	3	2	4,4	0	40%	100%

### Результаты контрольной работы по истории в 2021 г.

Учитель: Стукаленко Т.Н.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
1	0	0	0	1	5	0	100%	100%

### Результаты контрольной работы по информатике в 2021 г.

Учитель: Цыганкова Е.А.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
3	0	0	1	2	4,67	0	66,7%	100%

### Результаты контрольной работы по английскому языку в 2021 г.

Учитель: Стребкова Л.В.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
2	0	0	0	2	5	0	100%	100%

## Результаты контрольной работы по химии в 2021 г.

Учитель: Якушенко Л.Л.

Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка по ОО	Доля участников контрольной работы, преодолевших минимальный порог, от общего количества участников	Доля участников контрольной работы, получивших максимальное количество баллов	Качество знаний
2	0	0	0	2	5	0	100%	100%

Примечание: Один участник не явился на контрольную работу по химии по причине болезни.

### **Выводы:**

Выпускники лицея показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку. ОГЭ по математике не сдали 3 учащихся, но в резервный период смогли получить положительные отметки.

Средние отметки за контрольные работы по предметам по выбору также высоки от 4,4 до 5. Этому способствовала системная работа в течение всего учебного года по подготовке к государственной итоговой аттестации: на внеурочных занятиях отрабатывались умения работать с КИМами, демоверсиями. Регулярно осуществлялось консультирование учащихся, проводился анализ ошибок, выявленных в ходе тренировочных работ в форме ОГЭ, все это позволило достичь высокого уровня подготовки к ОГЭ.

На 2021-2022 учебный год планируется следующая работа по подготовке к ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ):

- обратить особое внимание на информационно-психологическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА (психолог лицея);
- провести целенаправленную профориентационную работу для определения конкретных предметов для сдачи ГИА;
- систематизировать индивидуальную работу с отдельными обучающимися по подготовке к ГИА.

### **Степень освоения требований ФГОС.**

Основным направлением деятельности лицея является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральными образовательными стандартами второго поколения.

Учебный процесс в лицее осуществлялся в соответствии с учебным планом лицея.

План учитывал преемственность в образовательном процессе, учебно-материальную базу лицея, кадровый потенциал, основные направления инновационной работы, проводимой в течение ряда лет в лицее, позволял сохранить единое образовательное пространство.

Программы по учебным предметам пройдены в полном объеме за счет резервных часов, уплотнения учебного материала посредством корректировки рабочих программ (корректировка рабочих программ проводилась на основе приказа директора лицея), так как по отдельным предметам было допущено уменьшение количества часов по следующим причинам: прохождение медицинского осмотра обучающимися по приказам, погодным условиям (в связи с морозами и буранами), болезни учителей, уроки которых не удалось заменить в полном объеме (отсутствие дополнительных учителей-предметников).

Практическая часть прохождения программы по предметам соответствует норме, практическая часть программы по технологии из-за отсутствия кабинета выдана на базе МБОУ СОШ №2 (лицею выдана лицензия на доп. адрес). Уроки физической культуры проходят на базе городского стадиона (у лицея имеется лицензия на указанный адрес).

Следует отметить удовлетворительную работу администрации по организации замещения учителей, высокий уровень профессиональной солидарности и ответственности педагогического коллектива. Лицею необходим учитель английского языка.

Согласно положению о промежуточной аттестации и плану работы лицея проходила промежуточная аттестация обучающихся 2–10 классов по графику проведения промежуточной аттестации (приказ № 127 от 11.05.2021)

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий, знаний, умений и навыков обучающихся лицея; проанализировать динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов.

### Результаты промежуточной аттестации во 2 -10-х классах за 2020-2021 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет / выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %	Степень обученности
2	Штерц Л.А.	Русский язык/30	8	16	5	1	80	96,7	67,3
		Математика/30	6	13	11	0	63,3	100	61

		Окружающий мир/30	7	15	8	0	73,3	100	65
		Литературное чтение/30	6	11	13	0	56,7	100	59,1
3	Кальная О.Н.	Русский язык/26	2	9	13	2	42	92	49
		Математика/27	6	15	3	2	77	88	64
		Литературное чтение/26	7	11	7	1	69	96	63
4	Косилова Л.Н.	Русский язык/21	6	4	9	2	47,6	90,5	53,3
		Математика/22	7	5	5	2	54,5	77,3	56
		Окружающий мир/20	15	4	1	0	95	100	89
5а	Сухорукова Г.А.	Математика/23	7	10	3	3	74,3	87	59
	Кривенко Т.М.	Русский язык/25	4	9	12	0	52	100	56,3
6к	Цыганкова Е.А.	Математика/12	1	4	6	1	42	92	50
	Волкова Е.А.	Русский язык/13	2	2	9	0	31	100	50
6а	Хрипушина Г.Н.	Математика/24	5	11	8	0	66,6	100	62
	Озорнова Л.Ф.	Русский язык/21	5	8	6	2	65	90,5	60
7а	Кривенко Т.М.	Русский язык /26	1	11	10	4	46,2	84,6	47,2
	Хрипушина Г.Н.	Математика /26	8	7	9	2	58	92,3	61,7
8б	Озорнова Л.Ф.	Русский язык/20	8	7	5	0	75	100	71,4
	Сухорукова Г.А.	Алгебра/24	6	11	4	3	71	83,3	58,8
8к	Кривенко Т.М.	Русский язык/10	0	2	8	0	20	100	41,6
	Сухорукова Г.А.	Алгебра/9	1	1	5	2	22	78	23,4
10б	Озорнова Л.Ф.	Русский язык/23	13	7	3	0	87	100	81

**Вывод:** Успеваемость учащихся стабильна (100 %). Качество знаний остается достаточно высоким на уровне от 49 % и выше. Обученность обучающихся также стабильно высока – от 48 %.

В связи с тем, что ОГЭ-2020 было отменено, осенью 2020 года для учащихся 10 класса были проведены краевые диагностические работы по русскому языку и математике, а также по одному предмету по выбору.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по лицею	Средняя оценка по Алтайскому краю
Русский язык	26	8	10	6	2	3,9	3,6
Математика	25	11	8	6	0	4,2	3,4
География	19	5	8	5	1	3,9	3,6
Обществознание	6	0	6	0	0	4	3,4
Химия	1	0	1	0	0	4	3,7

Ученики хорошо справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов.

С целью определения качества предметных и метапредметных результатов осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Качественная оценка результатов ВПР (осень 2020) и проверочных работ (февраль 2021)

#### 5 класс

Класс	Предмет	Оценки 2020				Оценки 2021				% успеваемости 2020	% качества 2020	% успеваемости 2021	% качества 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Русский язык	6	9	1	1	8	7	2	0	94	88	100	88
	Математика	5	14	3	0	9	11	2	0	100	86	100	91
	Окружающий мир	8	11	3	0	10	10	2	0	100	86	100	91

#### 6 класс

Класс	Предмет	Оценки 2020				Оценки 2021				% успеваемости 2020	% качества 2020	% успеваемости 2021	% качества 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Русский язык	5	9	6	2	6	10	6	0	91	64	100	73

	Математика	3	6	7	3	4	7	8	0	84	47	100	58
	История	2	7	7	3	4	8	7	0	84	47	100	63
	Биология	4	8	6	0	5	9	4	0	100	67	100	78
6К	Русский язык	0	2	3	4	0	3	6	0	56	22	100	33
	Математика	1	1	5	5	1	2	9	0	58	35	100	25
	История	0	1	6	5	0	3	9	0	58	8	100	25
	Биология	0	1	9	1	1	4	5	0	91	9	100	45
Параллель	Русский язык	5	11	9	8	6	13	12	0	73,5	43	100	53
	Математика	4	7	12	8	5	10	17	0	71	41	100	41,5
	История	2	8	13	8	4	11	16	0	71	27,5	100	44
	Биология	4	9	15	1	6	13	9	0	95,5	38	100	61,5

#### 7 класс

Класс	Предмет	Оценки 2020				Оценки 2021				% успеваемости 2020	% качества 2020	% успеваемости 2021	% качества 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Русский язык	3	10	6	2	4	11	6	0	90,5	62	100	71
	Математика	2	4	12	4	2	7	11	0	82	27	100	41
	История	0	5	11	7	2	9	10	0	73	68	100	48
	Биология	3	5	14	2	5	11	8	0	92	33	100	67
	География	5	11	8	1	7	12	6	0	96	64	100	76
	Обществов.	0	7	9	8	3	10	11	0	66	29	100	54

#### 8 класс

Класс	Предмет	Оценки 2020				Оценки 2021				% успеваемости 2020	% качества 2020	% успеваемости 2021	% качества 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Русский язык	5	8	6	1	5	9	6	0	95	65	100	70
	Математика	6	7	7	0	7	8	5	0	100	65	100	75

	История	0	8	7	5	2	9	9	0	75	25	100	55
	Биология	2	8	11	0	5	10	6	0	100	48	100	71
	География	3	6	12	3	5	8	11	0	87,5	37,5	100	62
	Обществов.	0	4	10	9	3	9	11	0	61	17	100	52
	Физика	4	7	12	0	5	10	8	0	100	48	100	65
	Англ.язык	3	8	11	1	4	10	9	0	96	48	100	61
8К	Русский язык	0	3	6	0	1	4	4	0	100	33	100	56
	Математика	0	0	6	3	0	3	6	0	67	0	100	33
	История	0	1	7	2	0	2	8	0	80	10	100	20
	Биология	0	0	5	3	1	3	4	0	62	0	100	50
	География	0	0	3	6	1	3	6	0	33,3	0	100	33
	Обществов.	0	0	4	5	0	3	6	0	44	0	100	33
	Физика	0	0	5	7	0	2	10	0	42	0	100	17
	Англ.язык	0	4	6	2	1	5	6	0	83	33	100	50
Параллель	Русский язык	5	11	12	1	6	13	10	0	97,5	49	100	63
	Математика	6	7	13	3	7	11	11	0	83,5	32,5	100	54
	История	0	9	14	7	2	11	17	0	77,5	17,5	100	37,5
	Биология	2	8	16	6	6	11	15	0	81	24	100	60,5
	География	3	6	15	9	6	11	17	0	60,4	18,8	100	47,5
	Обществов.	0	4	14	14	3	12	17	0	52,5	8,5	100	42,5
	Физика	4	7	17	7	5	12	18	0	71	24	100	41
	Англ.язык	3	12	17	3	5	15	15	0	89,5	40,5	100	55,5

### 9 класс

Класс	Предмет	Оценки 2020				Оценки 2021				% успеваемости 2020	% качества 2020	% успеваемости 2021	% качества 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	Русский	9	5	2	1	9	5	3	0	100	82	100	82

	язык												
	Математика	0	5	14	0	2	7	10	0	100	26	100	47
	История	13	5	2	1	13	5	3	0	95	86	100	86
	Биология	7	7	6	1	7	8	6	0	95	67	100	71
	География	5	8	8	0	7	9	5	0	100	62	100	76
	Обществов.	7	8	4	1	7	8	5	0	95	71	100	71
	Физика	2	10	8	0	4	11	5	0	100	60	100	75
	Химия	11	8	1	1	11	8	2	0	100	90	100	90
9К	Русский язык	6	4	2	1	6	4	3	0	100	77	100	77
	Математика	0	2	7	3	0	3	9	0	75	17	100	25
	История	0	4	5	1	0	4	6	0	90	40	100	40
	Биология	3	7	2	0	3	7	2	0	100	83	100	83
	География	0	8	4	0	1	7	4	0	100	67	100	67
	Обществов.	2	7	2	0	2	7	2	0	100	82	100	82
	Физика	0	2	4	5	1	5	5	0	55	18	100	55
	Химия	8	2	0	0	8	2	0	0	100	100	100	100
Параллель	Русский язык	15	9	4	2	15	9	6	0	100	79,5	100	79,2
	Математика	0	7	21	3	2	10	19	0	87,5	21,5	100	36
	История	13	9	7	2	13	9	9	0	92,5	63	100	63
	Биология	10	14	8	1	10	15	8	0	97,5	84,5	100	77
	География	5	16	12	0	8	16	9	0	100	64,5	100	71,5
	Обществов.	9	15	6	1	9	15	9	0	97,5	76,5	100	76,5
	Физика	2	12	12	5	5	16	10	0	77,5	39	100	65
	Химия	19	10	1	1	19	10	2	0	100	95	100	95

В 2021 году МБОУ – лицей участвовал во Всероссийских проверочных работах. Работы писали учащиеся 4 – 11 классов. Среди обучающихся

категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов не было.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2021 года показал следующие результаты.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понижили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
4	Русский язык	21	0	8	10	3	0	1	20	100	62
	Математика	23	0	5	9	9	7	0	16	100	78,3
	Окружающий мир	23	0	6	15	2	1	0	22	100	74

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понижили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
5А	Русский язык	22	1	5	10	6	2	6	14	95,5	72,7
	Математика	25	2	3	10	10	1	4	20	92	80
	Биология	24	1	6	10	7	1	10	13	96	71
	История	22	4	1	11	6	1	9	12	82	77,3

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
6А	Русский язык	23	1	7	8	7	0	2	21	96	65,2
	Математика	22	0	10	10	2	0	3	19	100	54,5
	Биология	23	2	6	14	1	0	11	12	91,3	65,2
	Обществознание	23	2	7	14	0	0	17	6	91,3	61

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
6К	Русский язык	13	1	6	4	2	2	2	9	92,3	46,2
	Математика	14	1	9	4	0	1	3	10	93	29
	География	14	0	9	4	1	1	4	9	100	36
	История	14	0	7	6	1	3	5	6	100	50

Класс	Предмет	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Повысили	Понизили	Подтвердили	% успеваемости	% качества
-------	---------	------	------	------	------	------	----------	----------	-------------	----------------	------------

сс	т	во учас тник ов	во «2»	во «3»	во «4»	во «5»	годов ую отмет ку	ли годо вую отм етку	ли годов ую отмет ку	аемос ти	тва
7А	Русский язык	27	2	8	13	4	3	4	20	93	63
	Матема тика	25	2	10	10	3	2	6	17	92	52
	Биолог ия	26	1	7	8	10	5	10	13	96,2	69,2
	Общест вознани е	22	4	8	7	3	1	13	8	82	45,5
	Истори я	21	0	5	11	5	5	5	11	100	76,2
	Геогра фия	23	2	9	8	4	0	8	15	91,3	52,2
	Физика	18	0	8	5	5	1	3	14	100	55,6
	Англий ский язык	25	3	15	4	3	0	15	10	88	28

Кла сс	Предме т	Кол- во учас тник ов	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	Повы сили годов ую отмет ку	Пон изи ли годо вую отм етку	Подт верди ли годов ую отмет ку	% успев аемос ти	% качес тва
8 Б	Русский язык	23	2	7	8	6	1	4	18	91,3	61
	Матема тика	23	2	11	10	0	2	4	17	91,3	43,4

	Химия	25	0	4	12	9	8	1	16	100	84
	География	24	1	13	5	5	0	8	16	96	42

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
8 К	Русский язык	12	0	8	3	1	2	0	10	100	33,3
	Математика	11	8	3	0	0	0	10	1	27,3	0
	Биология	10	1	6	3	0	2	3	5	90	30
	История	9	0	2	5	2	6	0	3	100	77,8

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
10 Б	География	25	0	4	11	10	1	5	19	100	84

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества

		ов					ку	отметку	отметку		
11 Б	Биология	18	0	1	7	10	2	3	13	100	94,4
	Химия	18	0	4	10	4	0	7	11	100	77,8
	История	19	0	3	11	5	0	2	17	100	84,2
	География	18	0	0	12	6	1	1	16	100	100
	Физика	19	0	4	11	4	0	10	9	100	79
	Английский язык	17	0	4	6	7	1	5	11	100	76,5

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	% успеваемости	% качества
11К	Биология	7	0	1	6	0	0	4	3	100	86
	Химия	8	0	7	1	0	0	3	5	100	12,5
	История	8	2	5	1	0	0	2	6	75	12,5
	География	8	0	2	6	0	0	1	7	100	75
	Физика	7	0	3	4	0	0	3	4	100	57,1
	Английский язык	7	1	5	1	0	0	5	1	85,7	14,3

### **Выводы:**

Наблюдается низкое качество знаний (ниже 30%) по отдельным предметам в определенных классах (кадетские классы – математика, русский язык, биология, история, химия). Это связано с низкой мотивацией к учебе учащихся кадетских классов.

Данные результаты ВПР соответствуют уровню знаний по предметам и подтверждают текущие и годовые оценки учащихся.

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что для повышения качества знаний обучающихся по всем предметам, необходимо проводить работу, направленную на ликвидацию пробелов в западающих темах.

Дополнительно разбирать с обучающимися структуру и содержание КИМ ВПР (кодификатор элементов содержания, описание КИМ и демонстрационный вариант ВПР) для того, чтобы разъяснить все непонятные моменты.

### **Рекомендации:**

1. В текущий контроль включать подборки заданий по всем разделам и темам обязательных минимумов содержания школьного образования, способствующие развитию УУД.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.
3. Продолжить дополнительную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.
4. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Компонент образовательного учреждения составляют обязательные элективные курсы и учебные предметы по профилю лица. В 2021 году лицей оказывал дополнительные платные услуги по программе «Я – будущий первоклассник» для дошкольников.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В 2021 году педагоги лицея во

внеурочное время вели метапредметные курсы по информатике, химии, в начальной школе по финансовой грамотности.

**Вывод:** В предстоящем учебном году следует продолжить работу метапредметных курсов, продумать их тематику в соответствии с запросами обучающихся, их законных представителей, а также с учетом профилизации лицея.

### **Общие выводы:**

1. Деятельность осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Лицей реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадетский компонент в 5-11 классах.
3. Учебный план соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана, осуществляется углубленное изучение математики, информатики, физики, обществознания.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся указывает, что требования государственного образовательного стандарта выполнены обучающимися лицея. Все обучающиеся основной и средней школы получили аттестаты об образовании.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.
8. Образовательная программа лицея на 2020-2021 учебный год выполнена.
9. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год перед коллективом лицея, выполнены.
10. Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, по отдельным предметам выше среднестатистических по городу, краю.
11. План работы лицея по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании, административного контроля за качеством обучения выполнен.
12. Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану.
13. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование (реализацию планов профессионального роста), обмен опытом.
14. В целом признать итоги работы за 2020-2021 учебный год в лицее удовлетворительными.

### 3.5 Работа с одаренными детьми.

#### Отчет о работе НОУ «ИсТОК» за 2021 год

##### Цели НОУ:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

##### Содержание и формы работы:

- Организация разработки проектов и исследований.
- Организация консультаций, лекториев, семинаров по вопросам организации научно-исследовательского труда.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.
- Проведение мастер-классов, конференций.

№	Название конкурса/уровень	Участники	ФИО учителя	Форма участия	Результат
1	Региональный онлайн-фестиваль детского туризма «Я горжусь тобой, Алтай!»	Черемнов П. Марков А.	Черемнова Н.В. Цыганкова Е.А.	заочная	Участие
2	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Озорнова Т. Захарова А.	Озорнова Л.Ф.	заочная	1 место 1 место
3	Краевой конкурс творческих работ, посвященный 85-летию Г.С. Титова	Канаева А. Безуглова П. Швенк В. Полякова А. Козырева В. Романовская М. Мельникова В. Озорнова Т.	Черемнова Н.В. Кочеткова Е.С. Мирошничко Н.И.	Заочная  Заочная	Участие  1 место

			Озорнова Л.Ф.		
4	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»	Команда 7 а	Черемнова Н.В.	Заочная	Участие
5	Лицейский конкурс «Портфолио 2020»	15 участников	-	Заочная	См. ниже
6	Конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»	Рудаков К., 6 кл.	Черемнова Н.В.	Zoom	Участие
7	Городской конкурс «Живая классика»	Таран С. – 6 а кл. Шаульская А. – 7а	Озорнова Л.Ф. Кривенко Т.М.	Очная	Участие
8	Краевой конкурс учебно- исследовательских работ «Алтай и космос»	Марков А. – 8 б кл.  Рудаков К. – 7 а кл.	Сухорукова Л.А.  Черемнова Н.В.	Очная	2 место  1 место
9	Межрегиональный конкурс фотографий и видеосюжетов «В царстве снега и льда»	Черемнов П. -8 б кл.	Черемнова Н.В.	Заочная	Участие
10	Городской конкурс музеев, выставок и экспонатов	Константинов Я. 7 а Рудаков К. – 7 а .	Черемнова Н.В.	Очная	1 место 1 место
11	Лицейские мероприятия ко дню космонавтики: - «Звездный час»; - «В нашем крае он жил...»	5-6кл. 7-9 кл.	Черемнова н.В. Кочеткова Е.С.	Очная	-
12	Городская олимпиада по информатике	8 участников	Цыганкова Е.А.	Очная	4 человек а – 1 место, 1 человек – 2 место
13	Шестая лицейская конференция проектных и исследовательских	9 участников	Черемнова Н.В. Кальная О.Н.	Очная	См. ниже

	работ «Ярмарка проектов – 2021»		Сухорукова Л.А. Косилова Л.Н. Кочеткова Е.С. Цыганкова Е.А.		
--	---------------------------------	--	--	--	--

### 1. Лицейский конкурс «Портфолио 2021»:

В рамках года Науки и технологий в лицее прошел конкурс «Портфолио-2021». 15 учащихся 3-11 классов представили свои дипломы, грамоты, благодарственные письма за прошедший год. На первом этапе конкурса классные коллективы выбрали 1-2 портфолио от своего класса. Несмотря на то, что многие конкурсы в прошедшем году были отменены или проходили в дистанционном режиме, лицеисты и кадеты принимали активное участие в спортивных, творческих мероприятиях, предметных олимпиадах и конкурсах. Баллы за портфолио выставлялись за наличие призовых мест и участие, учитывался уровень мероприятия (лицейский, городской, краевой, всероссийский). По итогам конкурса рейтинг участников конкурса выглядит так:

1. Гарбузова Марьяна (3 класс) – 67 баллов
2. Дорофеева Кристина (4 класс) – 46 баллов
3. Безуглова Полина (5 а класс) – 64 балла
4. Дурнева Виктория (6 к класс) – 46 баллов
5. Рудаков Кирилл (7 а класс) – 55 баллов
6. Шалаева Дарья (7 а класс) – 47 баллов
7. Полякова Анастасия (7 а класс) – 46 баллов
8. Черемнов Павел (8 б класс) – 96 баллов
9. Гранкин Петр (8 к класс) – 7 баллов
10. Констанц Вадим (9 б класс) – 73 балла
11. Пахолков Александр (9 к класс) – 17 баллов
12. Булгаков Егор (10 б класс) – 29 баллов
13. Вардугина Полина (10 б класс) – 86 баллов
14. Озорнова Таисия (11 б класс) – 84 балла.

## 2. Всероссийская олимпиада школьников

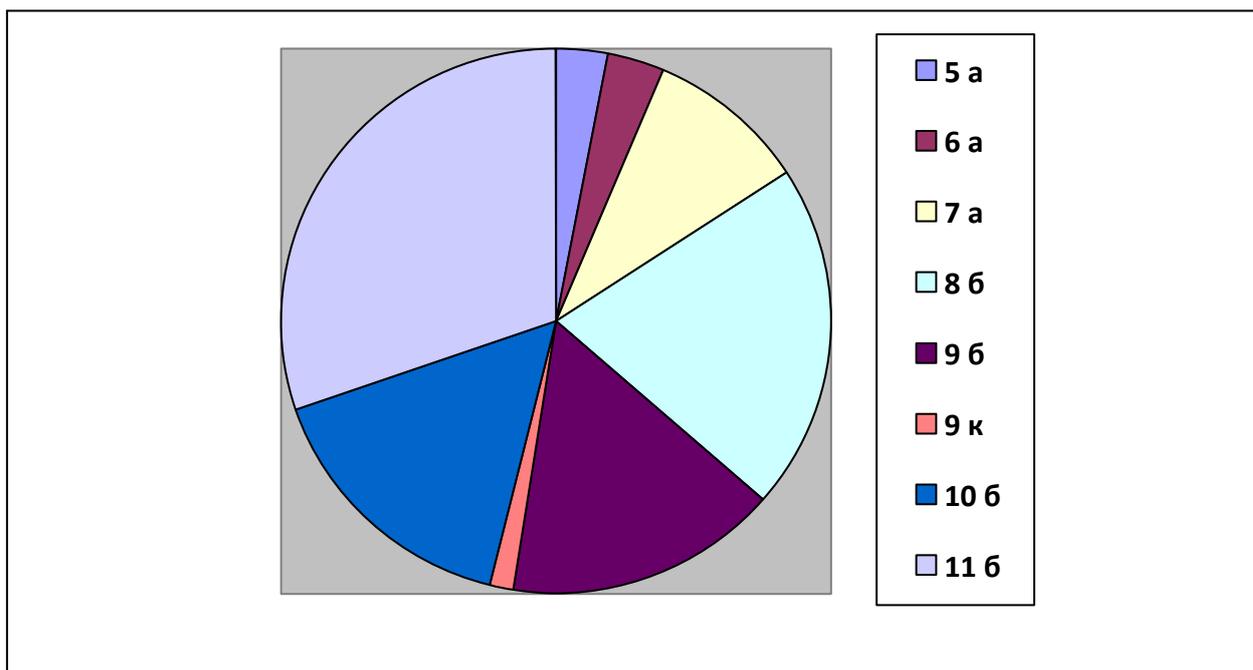
Учебный год	Кол-во призеров городских олимпиад	Кол-во участников региональной олимпиады	Кол-во призеров региональной олимпиады
2021	63	7	1 Констанц В. 9 кл. по русскому языку. Учитель – Волкова Е.А.
2020	107	12	-

**Количество призеров по предметам:**

Химия – 1  
ОБЖ – 2  
Астрономия – 7  
Физическая культура – 1  
Право – 5  
Математика – 4  
Обществознание – 7  
Русский язык – 9  
Английский язык – 4  
Физика – 5  
География – 5  
История – 4  
Литература – 8  
Информатика - 1

**Учителя, подготовившие призеров и победителей олимпиад:**

Слугин Ю.К.  
Юдин С.А.  
Хрипушина Т.Н.  
Сухорукова Л.А.  
Хижняк Е.Г.  
Стукаленко Т.Н.  
Стребкова Л.В.  
Черемнова Н.В.  
Якушенко Л.Л.  
Озорнова Л.Ф.  
Кривенко Т.М.  
Волкова Е.А.  
Цыганкова Е.А.  
Федоров В.В.



**Диаграмма 1. Распределение призовых мест по классам**

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	Констанц Вадим	Волкова Е.А.
Литература	Констанц Вадим	Волкова Е.А.
Физика	Констанц Вадим	Слугин Ю.К.
Физика	Марков Артем	Слугин Ю.К.
Физика	Прокопенко Андрей	Слугин Ю.К.
Астрономия	Констанц Вадим	Слугин Ю.К.
Обществознание	Наумова Валерия	Хижняк Е.Г.

Отказались от участия в олимпиаде Аниканов Д. (география), Сапрыкин М. (астрономия, английский язык)

### 3. Предметные дистанционные олимпиады и конкурсы:

Название олимпиады (конкурса)	2020 год		2021 год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров в регионе	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров в регионе
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	21	4	37	1 Констанц В.9 кл.
Международный конкурс по естественнонаучным предметам «Астра»	22	2	28	6 Безгин Д. 2 кл. Долженко Я -2 кл. Луханин А. – 2 кл. Микрюков Р. – 2 к. Чуриков А. – 2 кл. Галактионов А. – 3
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	6	1	-	-
Международный игровой конкурс по информатике «Кит»	22	-	24	2 Безгин Д. 2 кл. Богановский С. – 3
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	14	-	33	2 Галактионов А. – 2 Масалкина Е. – 4кл
«Кенгуру-	10	-	-	

выпускникам» (4 класс)			<b>20</b>	-
«Смартик» ( 1 класс)				
«Кенгуру для всех»	-	-	<b>35</b>	<b>1</b> Констанц В. – 9 кл.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	38	2	<b>60</b>	<b>1</b> Дурнева В. – 6 кл.
Международный игровой конкурс по информатике «Инфознайка»	15	3	<b>28</b>	<b>5</b>
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	-	-	<b>10</b>	-
<b>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг».</b>	242	-	<b>230</b>	

#### 4. Участие в краевом конкурсе реферативных, проектных и исследовательских работ «Озарение»

2020 год		2021 год	
Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

#### Результаты участия в краевом конкурсе «Озарение» 2021 год

ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
--------------	-------	------------------	-----------

Константинова Д., Постникова А.	3	Кальная О.Н.	1 место
Дрягина А., Родионова Ю.	4	Косилова Л.Н.	2 место
Гарбузова М.	3	Кальная О.Н.	1 место
Козырева В.	1	Мирошниченко Н.И.	3 место
Швенк Василина	3	Кальная О.Н.	3 место
Рудаков Кирилл	7 а	Черемнова Н.В.	3 место
Козырев С.	6 а	Черемнова Н.В.	1 место
Гарбузова М.	3	Гарбузова	Участие

### **5. Шестая лицейская конференция исследовательских и проектных работ «Ярмарка проектов-2021».**

В конце учебного года лицее традиционно проходит итоговая конференция. Подготовка участников к выступлению ведется учителями-предметниками в течение всего года. Участники конференции создают свой проект, проводят исследования, наблюдения, социологические опросы, ставят эксперименты, выступают на различных конкурсах. Большую помощь, особенно ребятам младшего звена, оказывают родители. В этом году мы вернулись к обычному формату защиты работы. Ребята были распределены на секции: «Биология, химия, экология», «География, информатика», «Человек в современном мире». Оценивало работы конкурсантов жюри из учащихся 10 класса, которые в этом году изучали предмет «Индивидуальный проект», многие уже имеют опыт выступления на конкурсах различного уровня.

На конкурс было заявлено 9 работ учащихся из 3, 4, 5, 6, 7 а, 8 б классов.

**Секция «Биология, химия, экология».** 1 место – Безуглова Полина (5 класс), 1 место – Константинова Дарина, Постникова Анастасия (3 класс), 2 место – Дрягина Альбина, Родионова Юлия (4 класс), 3 место – Швенк Василина (3 класс).

**Секция «География, информатика».** 1 место – Рудаков Кирилл (7 а класс),  
2 место – Козырев Семен (6 класс), участие – Канаева Анастасия (7 класс)

**Секция «Человек в современном мире».** 2 место – Марков Артем (8 б класс), 3 место – Суркова Виктория (8 б класс)

**Руководители:** Кальная Ольга Николаевна, Косилова Любовь Николаевна, Черемнова Наталья Валерьевна, Сухорукова Любовь Антоновна, Цыганкова Елена Александровна, Кочеткова Елена Сергеевна.

Учебный год	Количество работ	Форма защиты	Количество педагогов-руководителей	Количество членов жюри	Количество секций
2020	17	Дистанционная	6	16	4
2021	9	Очная	6	20	3

#### **Возрастные категории участников конференции**

Звенья	Количество работ
Начальное	3
Среднее	6
Старшее	-

#### **Выводы по проведению «Ярмарки проектов»:**

1. Самыми популярными направлениями остаются область естественных наук.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников начального звена.
3. Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются одни и те же педагоги. Одна из причин – нехватка времени у педагогов для подготовки учащихся к защите работы, хотя данная работа ведется в течение года.
4. Второй год оценку работ на конкурсе проводят учащиеся 10 класса, тем самым они объединяют теоретическую и практическую часть курса «Индивидуальный проект».

### **Рекомендовать:**

- учителям-предметникам и учителям ВТД обязательную подготовку 1-2 конкурсантов на итоговую лицейскую конференцию;
- обратить внимание на учащихся 10-11 классов, которые согласно учебному плану в течение двух лет работают над созданием индивидуального проекта;

**Выводы по работе НОУ в 2021 году :** работа НОУ «ИсТОК» в 2021 году можно считать удовлетворительной. Поставленные в начале учебного года задачи в основном были выполнены. Наблюдается:

- ▶ совершенствование уровня проектных и исследовательских работ учащихся;
- ▶ недостаточно высокий уровень поддержки проектно-исследовательской работы среди учителей-предметников;
- ▶ из-за изменения в оценке работ участников по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества победителей и призеров в муниципальном туре ВОШ, увеличение участников в региональном туре по сравнению с прошлыми годами.
- ▶ увеличение количества участников и призеров в дистанционных олимпиадах.

Анализируя научную работу за прошедший год, следует отметить некоторые проблемы: многие лицеисты, способные к научно-исследовательской работе и имеющие устойчивый интерес к этой области деятельности, оказываются не вовлечёнными в научно-исследовательскую деятельность в лицее.

Перспективные задачи научного общества – это:

- расширение возможностей учащихся лицея для осуществления исследовательской деятельности;
- организация поездок лицеистов на конференции, конкурсы, экскурсии;
- приглашение преподавателей вузов для проведения спецкурсов;
- стимулирование педагогов к исследовательской деятельности;
- расширение взаимодействия с научными обществами учащихся города, района, округа, края.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ - лицей - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой лицея, федерального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами.

Анализ работы за прошедший год учитывает направления образовательной политики ФГОС, направления программы развития МБОУ - лицея, цели и задачи, поставленные в начале учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются данные ВШК, качественные характеристики; лицейская документация; анализ результатов административных проверочных работ, мониторинговые обследования, работа с претендентами на аттестат особого образца, работа со слабо успевающими, неуспевающими; работа с родителями обучающихся; работа с педагогическим коллективом.

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников МБОУ - лицея; совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Ожидаемые результаты в соответствии с программой развития лицея: достижение качества образования обучающихся и выпускников лицея, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

Особенностями организации образовательного процесса лицея являются: достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися; создание благоприятных условий для образования детей с разными образовательными способностями на основе разноуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания; диагностика и мониторинг развития обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными способностями.

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции в МБОУ - лицее было обеспечено введение особого режима организации учебно-воспитательного процесса, целью которого являлась минимизация контакта обучающихся. В связи с этим было увеличено число «входов» в здание, обеспечено разделение лестничных маршрутов, организовано индивидуальное для каждого класса пространства для проведения перемен с соблюдением дистанции одной зоны от другой не менее чем 1,5 метра,

обеспечено проветривание коридоров во время уроков, а учебных кабинетов во время перемен. Был создан изолятор для лиц с признаками инфекционных заболеваний, в который размещались лица с выявленными признаками инфекционных заболеваний до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей); организовано проведение генеральных уборок 2 раза в день перед началом уроков и в середине дня; обеспечено регулярное обеззараживание воздуха. Принятые меры способствовали выполнению учебного плана в полном объеме.

Учебный план МБОУ - лицея является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности, формируется ежегодно в рамках основной образовательной программы с учетом образовательного запроса родителей и обучающихся.

Данный документ:

- фиксирует недельную учебную нагрузку на одного ученика;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план лицея составлен на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 мая 2021 г. N 286 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 мая 2021 г. N 287 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;**

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241.

- Приказ Главного управления по образованию и делам молодежи Алтайского края №916 от 31.01.2014

- Письмо Главного управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 22.04.2013 №02-02/02/941 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по образовательным программам».

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 31.01.2014 № 619 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И

РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Приказ Главного управления и молодёжной политики Алтайского края №1413 от 25.08.2016

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 1-4 классов лицея ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ.)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В вариативную часть УП введены учебные модули с целью расширения знаний учащихся, развития логического и пространственного мышления, для формирования здорового образа жизни:

- шахматы;

- решение логических задач;
- экология

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе при пятидневной неделе обучения, 23 часа в неделю во 2 - 4 классах при пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года в I класс – 33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебных недели.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 в федеральный компонент учебного плана введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах (34ч). В соответствии с выбором родителей учащихся в рамках данного курса в 4 классе изучается учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст.58 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ-ЛИЦЕЯ**

### **Основополагающие принципы составления учебного плана:**

- принцип преемственности в содержании и технологиях обучения;
- принцип вариативности,
- выстраивание учебных курсов по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный план МБОУ-лицея является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных– предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности– обучающихся (организацию проектно-исследовательской деятельности).

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 5-х классов при 5-дневной неделе – 30 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 6-х классов – при 6-дневной неделе – 33 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 7-х классов – при 6-дневной неделе – 35 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 8-х классов – при 6-дневной неделе – 36 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 9-х классов – при 6-дневной неделе – 36 часов.

В лицее определен режим работы 5 классы - 5-дневная неделя; 6 -9 классы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – более 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе.

Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проектной деятельности МБОУ - лицея. Промежуточная аттестация проводится по четвертям в последнюю неделю учебного периода перед каникулами.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебный план сформирован в недельной форме на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика лицея.

Все предметы обязательной части учебного плана являются отметочными и оцениваются по учебным четвертям и полугодиям. Оценка

определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по четвертям – в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

по полугодиям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа -1 час.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ-ЛИЦЕЯ ФГОС СОО**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование направлено на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся, дальнейшее становление и формирование личности учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ, углубленного изучения математики. Лицей обеспечивает свободу выбора учащимися предметов и курсов профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов был составлен с учетом ФГО СООуниверсального профиля с углубленным изучением математики, информатики, права, обществознания и английского языка (по выбору учащихся и родителей (законных представителей)).

Учебный план для классов ступени среднего общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю. Учебный год для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели. Занятия проводятся в первую смену.

За счет часов компонента образовательного учреждения в 10-11 классах изучаются элективные курсы: "Практикум по решению геометрических задач", «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Информатика и ИКТ», «Право», «Финансовая грамотность».

В 11-х классах введен новый учебный предмет «Астрономия».

В 10 – 11 классе промежуточная аттестация проводится по полугодиям в последнюю неделю учебного периода перед каникулами. Годовая итоговая аттестация проводится с учетом результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Математическое округление результата проводится в пользу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам полугодия, учебного года).

В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу.

Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса составляет 37 учебных часов, что не превышает допустимой нормы.

**Выводы:** Учебный процесс в лицее осуществлялся в соответствии с учебным планом лицея, который, был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 9.03.2004 г. При составлении учебного плана учитывались также нормативы «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10». Для обучающихся 1-4-х классов учебный план был составлен на основе ФГОС НОО, для обучающихся 5-9 -х классов на основе ФГОС ООО, 10-11 классов ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все дети занимались в первую смену.

План учитывал преемственность в образовательном процессе, учебно-материальную базу лицея, кадровый потенциал, основные направления инновационной работы, проводимой в течение ряда лет в лицее, позволял сохранить единое образовательное пространство.

По итогам 2021 года учебный план выполнен в полном объеме.

Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.

В течение всего 2021 года осуществлялась систематическая деятельность школьного сайта; работа с электронным журналом, велся контроль по заполнению электронного журнала педагогами в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и по запросу родителей; проводились консультации работников лицея по вопросам использования средств по организации дистанционного обучения и заполнения электронного журнала.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования - является востребованность выпускников лицея. Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования края и страны. Из 27 выпускников лицея 2021 года поступили в ВУЗы - 11 человек, в ВУЗы Алтайского края - 5, в ВУЗы других регионов 4 человека, в зарубежные ВУЗы – 2 человека. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с физико-математическим, социально - экономическим профилями лицея. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели	Год выпуска	
	2020	2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОО</b>		
Основное общее образование	45	31
Среднее общее образование	29	27
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/ %)</b>		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки:		
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0
- специалистов среднего звена	16/55,2	11/35,5
Продолжили обучение в 10-м класса Данного ОО/ другого ОО	25 4	18 2
<b>Среднее общее образование</b>		
Поступили в вузы	18	11
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:		
- квалифицированных рабочих, служащих	-	-
- специалистов среднего звена	8	7
Призваны в армию	3	1
Трудоустроились	-	2
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>58</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

**Выводы:** На протяжении последних лет востребованность выпускников лицея остается на стабильно высоком уровне, поступили в ВУЗы более 40%, в СУЗы - более 26%, при том более 22% поступает в ВУЗы за пределами Алтайского края. Более 60% готовы продолжить обучение и получить специальность. Более 90% учащихся выбирают специальности в соответствии с профилем обучения в лицее.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 1

<i>Должность</i>	<i>Должностные обязанности</i>	<i>Количество работников в в ОУ (требуется / имеется)</i>	<i>Уровень квалификации работников ОУ</i>	
			<i>Требования к уровню квалификации</i>	<i>Фактический уровень квалификации</i>
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	соответствует

	<p>ние методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>		<p>образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	
<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	<p>4/4</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><b>соответствует</b></p>
<p>Учитель биологии</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	<p>1/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><b>соответствует</b></p>

Учитель географии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель физики, астрономии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель химии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации,	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к	соответствует

	осознанного выбора и освоения образовательных программ.		стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель истории и обществознания	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	3/3	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель русского языка и литературы	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	4/4	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	соответствует

			без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель математики	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	4/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель изобразительного искусства	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель физической культуры	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей	соответствует

	личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель технологии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	2/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель информатики	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	соответствует

			деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель английского языка	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	2/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Учитель музыки	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное	соответствует

	освоения образовательных программ.		образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Ведущий библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует

Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1/0	Высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	Не соответствует
Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта)	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	Соответствует

### **Вывод:**

В целом, педагогический коллектив лицея старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, используя при этом свои личностные качества как образец поведения для обучающихся. В целом лицей укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ лицея. Качественный состав педагогов – это квалифицированные кадры с высшим профессиональным образованием.

В перспективе укомплектовать педагогический состав следующими педагогами: преподаватель – организатор ОБЖ, учитель технологии (мальчики), учитель иностранного языка, учитель математики. Необходимо усилить кадровую политику по закреплению молодых учителей в МБОУ-лицее. К одним из таких мер можно отнести заключение договоров с выпускниками ВУЗов.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в лицее систематически осуществлялась в течение года. Большую роль в решении практических задач методической работы сыграла инновационная деятельность, проведение методической недели, фестиваля открытых уроков. Для решения поставленных задач использовались следующие **формы методической работы:**

тематические педагогические советы, заседания методического совета лицея, заседания круглого стола, лицейские методические объединения, работа учителей по самообразованию, реализация планов профессионального роста, открытые уроки и их анализ, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, научно-практические конференции.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава обучающихся, была выбрана следующая тема, над которой работает педагогический коллектив лицея: "Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лицея в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения"

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Основные направления методической работы**

#### **Направление первое:**

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

#### **Направление второе:**

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

### **Направление третье:**

«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении

### **Направление четвертое:**

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы лица по методической теме».

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства лица и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

В лицее организована работа методических объединений учителей лица (УМО):

- Начальных классов (Штерц Л.А.)
- Физико-математического цикла предметов (Сухорукова Л.А.)
- Гуманитарного цикла предметов (Кривенко Т.М.)
- МО классных руководителей (Башмакова М.В.)
- МО учителей ВТД (Башмакова М.В.)
- Естественнонаучного цикла предметов (Черемнова Н.В.)
- Следует отметить высокую методическую подготовку и грамотность педагогов лица, руководящих муниципальными УМО: Озорнова, Л.Ф., Цыганкова Е.А., Хижняк, Е.Г, Проскурина Н.И.

Методические объединения работали по плану. На заседаниях рассматривались проблемные, нормативно-правовые вопросы УВП, анализировались результаты учебной деятельности.

В прошедшем году использовались разные формы работы: дискуссии по теоретическим вопросам и методике проведения уроков, взаимопосещение, открытые уроки, мастер – классы, семинары. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, модернизации образования в рамках лица, индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну, две тройки по предмету. Этого можно достичь при планомерной согласованной работе членов МО, понимании важности инициативы каждого педагога, направленной на эффективность учебно-воспитательного процесса, для создания комфортной психологической обстановки на уроке и на внеурочных занятиях членам педколлектива, не допуская ущемления прав обучающихся, следует добиваться выполнения правил поведения всеми обучающимися. Считаю, что в рамках внедрения и реализации профессионального проекта «Педагог» педколлективу лица необходимо восполнить дефицит и отработать компетенцию: работа с детьми с девиантным поведением и ОВЗ. Корректная

работа с такими детьми требует прохождения курсовой подготовки, повторения психологии школьника, умения педагога выходить из нестандартных ситуаций, следствием чего станет эффективная работа на занятиях, сохранение психологического равновесия на уроках, взаимопонимание и уважение между участниками учебно-воспитательного процесса. Одной из проблем является профессиональное выгорание педагогов.

Ведется внутриучрежденческая работа по реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ-лицея города Алейска Алтайского края. Содержание программы определено самооценкой и самоанализом педагогической деятельности, дефицитами и достижениями педагогов, индивидуальными планами профессионального роста педагогов.

### **В 2021 году проведены:**

#### **1. Педагогические советы:**

Педсовет – отчет «Приоритеты и результаты образовательной и воспитательной деятельности лицея (анализ и задачи на новый учебный год)».

Педсовет – тренинг для педагогов «Как избежать эмоционального выгорания».

Педсовет-мастер-класс «Что такое формирующее оценивание».

Педсовет-презентация «Дистанционные педагогические технологии в реализации образовательного процесса»

О допуске учащихся 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.

О выпуске учащихся 9-х классов, освоивших курс основной школы.

О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.

2. Методические, метапредметные недели и семинары для учителей лицея, направленные на совершенствование их педагогического мастерства и повышения качества знаний учащихся, для обучающихся с целью вовлечения их в самостоятельную метапредметную деятельность, выявление творческих способностей, умение бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов.

3. Семинары по обмену передовым опытом для ОО города, края в рамках внедрения профстандарта «Педагог», пилотного проекта РДШ, внедрения ФГОС общего образования, круглые столы по обмену передовым педагогическим опытом.

4. Психолого-педагогические консилиумы: по адаптации учащихся 1-х,5-х классов, по преемственности в обучении: начальная школа – основная школа, по адаптации учащихся 10 классов к условиям обучения в профильной школе;

5. Система мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

6. Классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний;

7. Тематический контроль состояние преподавания предметов, комплекс мероприятий по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми, по подготовке лицеистов к участию в олимпиадах и конкурсах;

8. Ряд других мероприятий, направленных на обеспечение стабильных показателей качества образования в соответствии с текущим, перспективным планированием УВП и реально складывающейся ситуацией

Указанные формы работы позволяют успешно осуществлять педагогику сотрудничества, объединять участников учебно-воспитательного процесса, осуществлять интегративное взаимодействие педагогов не одного, а нескольких образовательных организаций. Это позволяет находить, систематизировать, разрабатывать оптимальные средства достижения планируемых результатов по ФГОС и введения профессионального стандарта педагога. На основе диссеминации педагогического опыта педагоги развивают профессиональные компетенции, апробируют и совершенствуют новые методики, дидактические средства по предмету в урочной и внеурочной деятельности. В сотрудничестве решается проблема преемственности общего и дополнительного образования. Педагоги МБОУ-лицея участвуют в профессиональных сетевых объединениях, предметных комиссиях, что позволяет решать им профессиональные вопросы, обмениваться инновационным опытом по введению ФГОС и внедрению профессионального стандарта, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

### **Выводы:**

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Документация методических объединений, методического совета и совета по качеству находится в надлежащем виде. Все цели и задачи методической работы совпадают с целями и задачами, стоящими перед МБОУ-лицеем.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с

читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда. По классам были проведены рейды по проверке сохранности учебников:

- наличие съемных обложек;
- наличие книжных закладок;
- наличие пометок на страницах учебников.

Проведены библиотечные уроки: «Будь здорова книжка» и «Книжная закладка».

Для вновь прибывших учащихся и родителей созданы памятки с правилами пользования учебниками и дополнительной литературой.

В рамках Всемирного дня дарения книги (14 февраля) была организована акция «Подари книгу в библиотеку лица». По результату, фонд библиотеки пополнился на 33 экземпляра.

Продолжалась работа по списанию ветхих учебников. В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется.

#### Обеспеченность учебниками

2020	2021
92%	91,12%

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	1171	1036	7253
Из него: Учебники	1123	1036	5688
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	42	0	1332
Справочный материал	0	0	198
Печатные издания	1171	1036	7218
Аудивизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0

Электронные документы	0	0	35
-----------------------	---	---	----

Кол-во посещений – 1064

Общее число пользователей – 363 человек.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Имеется доступ к информационной системе «Литрес». Функционирует электронная почта.

Лицей обеспечен современной информационной базой, имеется локальная сеть Интернет. Действующий сайт лицея соответствует установленным требованиям, постоянно обновляется.

В лицее имеются следующие **информационные стенды**: «Расписание», «ДПО «Лицейст», «Российское движение школьников», «Информация для родителей», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Достижения в спорте и творчестве», «Наши отличники учебы. Лучшие классные коллективы», «Государственная итоговая аттестация», «Символика РФ, Алтайского края», «Историческая справка лицея, правоустанавливающие документы». Стенды со спортивными кубками.

В общественном месте выставлены **две презентации** «Патриотическое воспитание в лицее», «Основные направления работы по здоровому образу жизни».

Постоянно организуются **тематические выставки** декоративно-прикладного творчества, рисунков, газет, боевых листов.

Уже четвертый год функционирует страничка в сети Интернет (VK) «ДПО «Лицейст» им.В. Олешко». Ежедневно она обновляется, педагоги, учащиеся выставляют лицейские новости. На сайте лицея имеется ссылка на страницу.

**Выводы:** Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но не в полном объеме. Необходимо на 100% организовать обеспеченность учебники обучающихся лицея. Информация о деятельности лицея полностью открыта, доступна для всех участников образовательных отношений. Возможность получения обратной связи обеспечена через сайт Интернета, телефонную связь, при личном посещении.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Основными элементами экономических механизмов развития образования в лицее является - выделение денежных средств из бюджетов всех уровней.

Субсидии на выполнение государственного муниципального задания. Еще одним важным показателем финансово – хозяйственной самостоятельности лица является оказание платных образовательных и иных услуг. Данные услуги служат средством удовлетворения повышенного образовательного спроса, внутреннего ресурса финансирования лица, стимулирования инновационных образовательных процессов.

Работа в учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.
- решение проблемы нехватки помещений для качественного осуществления УВП.

В 2021 году отремонтированы 3 кабинета в рамках работы центра «Точка роста» и получены по три цифровых лаборатории: по физике, химии, биологии и два цифровых микроскопа. Приобретены: 4 конструктора программируемых моделей, инженерных систем «Прикладная робототехника», пять ноутбуков, МФУ и набор ОГЭ/ГИА по химии.

В течение года также проводились ремонтные работы по электричеству, сантехническому оборудованию, по благоустройству в лицее. Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта лицея.

В МБОУ-лицее имеются лаборатории по физике, химии, в кабинете биологии имеется лабораторное оборудование для практических работ. Лаборатория физики, химии обеспечены лабораторным оборудованием на 100%. В лицее 17 кабинетов для учебных занятий, оборудованных компьютером, проектором. В кабинете начальных классов, географии, физики, истории имеется интерактивная доска. В кабинете географии дополнительно имеется 5 ноутбуков для индивидуальной работы.

Библиотека находится в приспособленном помещении, в кабинете имеется принтер, ноутбук.

Столовая состоит из двух приспособленных помещений: обеденный зал, зал для приготовления пищи. Складское помещение отсутствует, поэтому продукты приходится приобретать ежедневно.

Созданная материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, внутренне наблюдение на всех этажах здания. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, в лицее действует пропускной режим.

Обеспеченность образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице (Приложение 3)

Вся материально техническая база используется на 100%

Кабинет информатики оборудован в 2018 новыми учебными местами (13 учебных мест)

В лицее отсутствует необходимая инфраструктура: спортивный зал, актовый зал, информационно-библиотечный центр, мастерские для мальчиков, мастерские для девочек. Оборудование для мастерской (девочки) имеется, но отсутствует помещение.

Занятия по физической культуре проходят на базе Детско-юношеской спортивной школы.

**Выводы:** В лицее созданы условия для реализации основной образовательной программы, но не в полном объеме (именно на базе лицея). Приходится использовать базу других учебных заведений. Основными негативными моментами можно считать отсутствие: собственных помещений: спортивного зала, актового зала, библиотечно-информационного центра, комфортабельной столовой, мастерских. Материально-техническая база требует обновления более чем на 50%. За последние три года база практически не обновлялась.

МБОУ-лицей вошел в краевую программу «85\*85», в рамках которой планируется пристройка к лицее в 2022 году.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутришкольного контроля, участие государственно-общественного управления в оценке качества образования.

В рамках отслеживания результативности деятельности педагогического коллектива ежегодно ведется мониторинг. На основании данного мониторинга осуществляется распределение стимулирующего и инновационного фондов оплаты труда, где эффективность деятельности прослеживается по следующим направлениям:

- Успешность образовательной деятельности
- Успешность внеурочной работы
- Результативность коммуникативной деятельности учителя
- Результативность научно-методической деятельности учителя
- Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении
- Выполнение майских Указов
- результативность ГИА
- участие в профессиональных конкурсах

Аттестация педагогических работников проводится в срок, более 50% педагогов аттестуются по льготной форме.

Внутренняя система оценки качества регламентируется локальными нормативными актами. Ответственным за ВСОКО является зам. директора по УВР

Ежегодно составляется план работы лица по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования с учетом проблем предыдущего года.

Основные направления мониторинга в 2021 году:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;
- эффективность системы управления образовательным процессом;
- качество организации воспитательного процесса;

ВСОКО включает в себя:

1. Субъекты контрольно-оценочной деятельности;
2. Контрольно-оценочные процедуры
3. Контрольно-измерительные материалы;
4. Аналитические документы;
5. Информационно-аналитические документы для трансляции в публичных источниках.

Вся процедура функционирования ВСОКО в МБОУ-лицее описана в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Активно используется в работе и автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». С 2019 года на электронные журналы полностью перешли все классы

***Динамика результатов оценки качества образования:***

Направления	2019	2020	2021
Уровень профессиональной компетентности	100%	100%	100%
Качество методической деятельности (рейтинговая оценка работы МО)	92%	92%	93%
Кадровое обеспечение	100%	100%	100%
Материально-технические условия (оснащенность кабинетов )	70%	70%	70%
Информационно-методические условия	92,3%	92%	93%
Наличие общественно - государственно управления	имеется	имеется	имеется
Соответствие системы управления качеством образовательного процесса	соответс твует	соответс твует	соответс твует
Учет образовательных потребностей личности на различных ступенях обучения	реализуе тся	реализуе тся	реализуе тся
Реализация воспитательной системы	100%	100%	100%

## ***Организация внутришкольного контроля.***

Основные вопросы и объекты контроля определялись обоснованно, с учетом анализа предыдущей работы, а также необходимости осуществления мониторинга качества образования и условий осуществления образовательного процесса в лицее. Особое внимание уделялось контролю за переходом на новые ФГОС в начальной и основной школе, средней школы, посещаемостью учащихся старших классов, за работой выпускных и профильных классов, за ходом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, за организацией предпрофильной подготовки в 9-х классах, реализацией платных образовательных услуг, за охраной здоровья учащихся и соблюдением СанПИна, техникой безопасности.

При осуществлении ВШК реализовывались принципы гласности и открытости контроля – все итоговые справки обсуждались на заседаниях кафедр, УМО, совещаниях при директоре и его заместителях, педсоветах. Результаты проведенных контрольных работ, посещений уроков и мероприятий оформлялись в виде таблиц, графиков, диаграмм и демонстрировались в виде презентаций на педагогических советах и совещаниях по итогам учебных четвертей.

Всего администрацией было посещено 105 уроков, 5 мероприятий.

Важной составляющей частью ВШК являлся контроль за ведением школьной документации. Необходимо вовремя заполнять электронный журнал в соответствии с требованиями. Это позволит оказывать своевременную помощь обучающимся в ликвидации пробелов в знаниях, классным руководителям и родителям полностью владеть ситуацией с обучением по каждому предмету.

Внутришкольный контроль велся по разным направлениям и охватывал наиболее важные объекты деятельности образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ведения школьной документации;
- Качество знаний учащихся;
- Выполнение учебного плана и учебных программ;

- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы
- Введение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внутришкольный контроль включал различные виды:

1. Фронтальный (подведение итогов четверти, года и их анализ, качество знаний учащихся, выполнение государственных программ, состояние преподавания отдельных дисциплин и т.д.).
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Персональный контроль:
  - молодых специалистов с целью оказания им необходимой методической помощи;
  - учителей, подлежащих аттестации в этом году;
  - учителей, давших низкое качество ЗУН, УУД, имеющих проблемы с дисциплиной на уроке с целью анализа эффективности методических приемов;
  - творческих учителей с целью изучения системы работы, обобщения и распространения их опыта.
4. Тематический контроль (мониторинг, контрольные работы, срезы знаний, организация повторения в выпускных классах).

В связи с тем, что в 2021 году работа лицея осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при необходимости было организовано дистанционное обучение. С целью снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрацией лицея и классными руководителями проводилась работа по выявлению технических возможностей семей. Также на сайте лицея работал специальный раздел и горячая телефонная линия, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период 2021 года жалоб от родителей по организации учебного процесса не поступало.

**Выводы:** школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Необходимо и в дальнейшем совершенствовать систему контроля, шире привлекать сотрудников, общественность (Управляющий совет, общественные организации и учреждения) к планированию и анализу работы лицея. От уровня активности родительского самоуправления будет зависеть качество предоставляемых услуг лицеем, а, следовательно, повысит нашу конкурентоспособность по сравнению с другими ОО города. Это одна из задач работы на следующий год.

## Раздел 11. Анализ показателей:

Численность обучающихся в МБОУ - лицее в 2021 году увеличилось на 3% от общей численности обучающихся. Увеличение произошло за счет набора 5 кадетского класса.

Качество знаний увеличилось на 0,5%. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Средние баллы по ГИА остаются в пределах одинаковых за два года. Средний балл по ЕГЭ по математике увеличился на 23 %, по русскому языку на 8 %.

Ежегодно все обучающиеся МБОУ-лицея успешно проходят ГИА, получают аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании

В 9 классах увеличился процент учащихся (на 40%), получивших аттестат особого образца. Среди учащихся 11 классов, получивших аттестат особого образца произошло увеличение на 33%. Все обучающиеся, получившие аттестат «С отличием» подтвердили свои знания по результатам ЕГЭ, набрав более 70 баллов по математике и русскому языку.

В 2021 количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что говорит о системной целенаправленной воспитательной работе, участие в научном обществе «Исток», участие в проекте Российское движение школьников остается стабильным. В 2020 году большая часть работы была проведена в онлайн-формате в связи с эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году уменьшилось количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения по причине включения в обязательную часть учебного плана Родного языка, Родной литературы и второго иностранного языка. Но стабильно второй год ребята в 10 классе выбирают Универсальный профиль обучения.

Педагогический коллектив лицея.

Количественный состав педагогов лицея уменьшился в связи с уменьшением педагогической нагрузки за счет уменьшения классов – комплектов. Стабильно количество педагогов с высшим образованием, два педагога прошли профессиональную переподготовку. Стабильно количество педагогов с высшей категорией. Педагоги лицея постоянно занимаются самообразованием. Проходят курсы повышения квалификации, очередную аттестацию проходят вовремя. В коллективе уменьшается число молодых педагогов (стаж до 5 лет), что говорит о профессиональном коллективе, но в тоже время растет число педагогов в возрасте от 60 лет, что является проблемой. Так как молодые кадры не желают приходить работать в школу.

Инфраструктура лицея за последние два года не изменилась. Остается большой проблемой отсутствие собственного спортивного зала, библиотеки, актового зала, мастерских для предмета «Технология». В 2021 году в рамках

работы центра «Точка роста» получены по три цифровых лаборатории: по физике, химии, биологии и два цифровых микроскопа. Приобретены: 4 конструктора программируемых моделей, инженерных систем «Прикладная робототехника», пять ноутбуков, МФУ и набор ОГЭ/ГИА по химии.

На 2022 год планируется следующая работа по повышению показателей деятельности лицея:

1. Увеличение численности обучающихся на всех ступенях обучения (набор 2-х классов-комплектов в 1 класс, 5 кадетского класса)

2. В целях повышения качества образования, обратить внимание на обучающихся, имеющих по одной «3» за четверть, за год, запланировать индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися, с низкомотивированными обучающимися

3. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня

4. Продолжить работу по повышению кадрового потенциала лицея (привлечение молодых специалистов, стимулирование педагогов)

5. Создание благоприятных, комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся. МБОУ-лицей вошел в краевую программу «85\*85», в рамках которой планируется пристройка к лицейю в 2022 году.

## Заключение

### Общие выводы:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте лицея.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы лицея Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ-лицее

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей в общей среде для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности обучающихся, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого ребенка.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников лицея.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор лицея

В.Д.Захаренко

Сведения

о руководящих и педагогических работниках МБОУ-лицея города Алейска Алтайского края,  
характеризующих уровень профессионального образования, направление профессиональной подготовки и специальности,  
данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке

№	Ф.И.О. работника	Должность, включая внутреннее совмещение	Стаж работы пед./ по должности	Образование  (уровень, наименование образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания)	Имеющаяся категория с указыванием должности. Дата аттестации (приказ)	Курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка. Наименование учреждения, год, количество, часов, тем	Награждение
<b>Руководящие работники</b>							
1	Захаренко Владимир Дмитриевич	Директор		<b>Высшее</b> <b>Алтайский государственный университет, 1997</b>  по специальности  история  <b>присвоена квалификация:</b>  историк, преподаватель		<b>14.10.20-21.10.20г.</b> ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова по теме: «Государственное и муниципальное управление» 36 ч.	

2	Башмакова Марина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	20,10/16,7	<p><b>Высшее</b></p> <p>Барнаульский педагогический университет, 2002</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>история</p> <p><b>присвоена квалификация:</b></p> <p>учитель истории</p> <p><b><u>Дополнительное высшее образование</u></b></p> <p><i>Алтайская государственная педагогическая академия</i></p> <p><b>04.04.2013 по 30.04.2014</b> <b>освоила образовательную программу профессиональной переподготовки</b> <i>«Менеджмент в образовании»</i></p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p><i>менеджер образования</i> <b>дополнительно к квалификации учитель истории</b></p>	<p>Высшая</p> <p>22.06.2018 № 969</p> <p>Соответствие</p> <p>30.09.2020 № 277</p>	<p><b>05.04.2021-22.12.2021</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» 72ч.</p> <p><b>07.04.2021-19.04.2021г.</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «Организация деятельности службы примирения (медиации) в школе» 16ч.</p>	<p>Почетная грамота Управления по образованию, 2012</p> <p>Почетная грамота по образованию</p> <p>Благодарственное письмо администрации города, 2011</p> <p>Почетная грамота комитета образования и делам молодежи администрации г. Алейска 2020г.</p>
---	--------------------------------	-----------------------------------	------------	---	---	--	--

3	Кочеткова Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР	20,8/12	<p><b>высшее</b></p> <p>г. Барнаул Барнаульский государственный педагогический университет 2003г.</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>«Педагогика и методика начального образования»</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель начальных классов</p>	Соответствие 30.09.2020 № 277	<p><b>05.04.2021-22.12.2021</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» 72ч.</p> <p><b>07.04.2021-19.04.2021г.</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «Организация деятельности службы примирения (медиации) в школе» 16ч.</p>	Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска 2017г
<b>Учителя начального общего образования</b>							
4	Кальная Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	43/43	<p>Высшее</p> <p>Бийский государственный педагогический университет, 1988</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>педагогика, методист начального обучения</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель начальных классов</p>	Высшая 23.03.2019г. № 488	11.10.2019-21.10.2019 ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет" "Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации " 72 часов	«Отличник народного просвещения», 1996  Ветеран труда, 2005

5	Косилова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	37,3/37,3	<p><b>Высшее</b></p> <p>Бийский государственный педагогический институт, 1993</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>Педагогика и методика начального обучения</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель начальных классов</p>	<p>Высшая</p> <p>23.03.2019г. № 488</p>	<p>11.10.2019-21.10.2019 ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"</p> <p>"Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации "</p> <p>72 часов</p>	<p>«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2004</p> <p>Министерская Почетная грамота</p> <p>Почетная грамота комитета по образованию г. Алейск, 2011</p> <p>Ветеран труда Алт. края 2009</p>
6	Штерц Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов	33,5/32,5	<p><b>Среднее специальное</b></p> <p>Барнаульское педучилище № 1, 1987</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>Преподаватель в начальных классах</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель начальных классов</p>	<p>Высшая</p> <p>01.04.2020 № 519</p>	<p>11.10.2019-21.10.2019 ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"</p> <p>"Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации "</p> <p>72 часов</p>	<p>«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2016</p> <p>Министерская Почетная грамота, 2007</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008</p> <p>Почетная грамота комитета по образованию, 2011,</p> <p>Ветеран труда 2014</p>

7	Мирошниченко Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	6,6/3,5	Среднее-профессиональное Алтайский край Каменский педагогический колледж 2003г.  <b>по специальности</b> преподавание в начальных классах  <b>присвоена квалификация</b>  Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области естественно-научных дисциплин	Без категории	<b>10.12.2020</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов  <b>19.10.2020</b> ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» 72 часа.	-
<b>Учителя основного общего, среднего общего образования</b>							
8	Белозерова Наталья Евгеньевна	педагог-психолог	-	<b>ФГБОУ ВО</b> <b>«Алтайский государственный педагогический университет</b>  <b>5 курс обучения</b>	-	-	-
9	Волкова Евгения Александровна	Учитель русского языка, литературы	23/23	<b>Высшее</b> Барнаулский государственный педагогический университет,	Высшая 01.04.2020 № 519	<b>21.06.2019-21.08.2019</b> г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС» 72 часа  <b>02.07.2020-30.11.2020г.</b> ФГАОУ	Почетная грамота комитета по образованию,  2004,  Почетная грамота комитета

				1998 <b>по специальности</b> «Филология» <b>присвоена квалификация</b> учитель русского языка и литературы		дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств просвещения РФ» - «Совершенствование предметных и методических педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов	по образованию, 2005 Почетная грамота комитета по образованию, 2011, Почетная грамота Министерства образования, 2012 Почетная грамота Администрации г. Алейска 2019г.
10	Ворожбитов Валерий Дмитриевич	Учитель военно-технической дисциплины	17,7/12	<b>Среднее специальное</b> Барнаульская специальная средняя школа подготовки нач.состава МВД <b>по специальности</b> юрист <b>присвоена квалификация</b> юрист	Первая 26.06.2020 № 800	<b>30.04.2020 - 06.05.2020</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного «Межрегиональный институт развития образования» по теме: «Методы преподавания ОБЖ и способы активного обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов	Грамота комитета по образованию г.Алейска, 2011 Ветеран труда Алт.края, 2013

11	Гуменюк Ольга Васильевна	Учитель биологии	23/23	<p><b>Высшее</b></p> <p>Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1992</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>биология</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель средней школы</p>	<p>Первая</p> <p>01.04.2020</p> <p>№ 519</p>	<p>Фоксфорд от <b>05.01.2020</b> года</p> <p>№ 3452798-2336 Сертификат подтверждает, что О.В. Гуменюк успешно освоила курс длительностью 72 часа: «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020»</p> <p><b>25.05.2021 – 25.06.2021</b> ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления» 36 ч.</p>	-
12	Григорьев Сергей Васильевич	Учитель военно-технических дисциплин	3/3	<p><b>среднее специальное</b></p> <p>школа прапорщиков 277895</p>	-	-	<p><b>Награжден медалью</b></p> <p>« 70-лет Вооруженных сил СССР», 1988</p> <p>Награжден медалью</p> <p>« За безупречную службу 3 степени», 1989</p> <p>награжден медалью «За отличие в военной</p>

							службе»,1999 Грамота, 1999в/ч 34159-Г Грамота 300-лет Тылу Вооруженных Сил, 2000 в/ч 34159-Г
13	Дубровская Елена Викторовна	Учитель немецкого языка (совмести- тель)	1/1	Г. Барнаул ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»  <b>Направление подготовки и (или) специальности:</b> «Педагогика и методика начального образования  2011г.	Первая 23.12.2021  № 1606	<b>03.08.2020 – 05.10.2020г.</b> переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации»	-

14	Дикова Нина Викторовна (совместитель)	Учитель английского языка	12/5	<p><b>ГОУВПО «Алтайский государственный университет»</b> квалификация: Региновед по специальности «Региноведение» 2009г.</p> <p><b>ФГБОУВО «Алтайский государственный университет»</b> квалификация Магистр Зарубежное регионоведение 2016г.</p>	-	-	-
15	Замятина Елена Владимировна	Учитель музыки 01.09.2017	5/5	<p><b>высшее</b></p> <p>Алтайский государственный университет</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>Искусствоведение</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>Бакалавра искусствведения</p>	Первая 24.12.2018г.	<b>12.04.2018-13.04.2018</b> КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности» 36 часов	-

16	Кузнецова Людмила Николаевна	Учитель английского языка	17/7	<p><b>высшее</b></p> <p>Новосибирский государственный педагогический университет</p> <p><b>присвоена квалификация</b> учитель географии и биологии</p> <p><b>по специальности:</b> «география и биология»</p> <p>2003г.</p>	Первая	<p><b>*24.07.2019-28.11.2020гг.-</b> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание английского, немецкого, французского языка в образовательной организации»</p> <p><b>* 25.11.2013-30.10.2014 –</b> ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» по программе профессиональной переподготовки «Английский язык»</p>	-
17	Кривенко Тамара Михайловна	Учитель русского языка и литературы	46/44,6	<p><b>высшее</b></p> <p>Барнаульский государственный педагогический институт</p> <p>1980</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>русский язык и литература</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель русского языка и литературы</p>	Высшая 01.04.2020 № 519	<p><b>*25.11.2019-03.12.2019 г.</b> КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Обучение написанию итогового сочинения (изложения) 32 часа.</p> <p><b>*18.11.-28.12.2020г.</b> АНО «Платформа новой школы»: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа</p>	<p>Почетная грамота Министерства образовая,2000</p> <p>Ветеран труда,2003</p> <p><b>Почетный работник общего образования РФ,2008</b></p>

18	Лёвкин Владимир Александрович (совместитель)	учитель ОБЖ	8/7	<p><b>высшее</b></p> <p>г. Барнаул, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010г.</p> <p>по специальности: история</p> <p><b>присвоена квалификация</b> учитель истории</p>	<p>Высшая</p> <p>23.03.2018</p>	<p><b>09.10.2017-13.10.2017</b>КГБУДПО «АКИПКРО» «Способы формирования метапредметных результатов обучения на уроке истории и обществознания в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода», 36 ч.</p> <p>26.03.2018-26.10.2018г. АлтГПУ переподготовка «Менеджмент в образовании»</p>	-
19	Логачев Анатолий Николаевич (совместитель)	Учитель ИЗО	42/42	<p><b>высшее</b></p> <p>Алтайский сельскохозяйственный институт, 1990г.</p> <p><b>по специальности</b> <b>Агрономия</b></p> <p>присвоена квалификация ученый агроном</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки</p> <p>КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2015г.</p> <p>по программе «Основы теории</p>	<p>Высшая</p> <p>21.12.2015 № 2208</p>	<p>Профессиональная переподготовка по направлению деятельности (ООО «Инфоурок» в объеме 600 часов,</p> <p>март – июнь 2018</p>	-

				и методики преподавания технологии в школе»			
20	Озорнова Людмила Федоровна	Учитель русского языка, литературы 27.08.2001	37,9/37,9	<b>Высшее</b> Павлодарский педагогический институт, 1983  <b>по специальности</b> русский язык и литература  <b>присвоена квалификация</b> учитель русского языка и литературы	Высшая 22.03.2019 № 488	<b>25.02.2020-10.03.2020</b> КГБУ ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по теме "Русский язык: подготовки к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО" 72 часа	Почетная грамота Министерства образования, 2010  Почетная грамота комитет г.Барнаул, 2009  Благодарность Управления (2шт)  Почетная грамота гл.города Алейска, 2009  Ветеран труда Алт.края, 2010  <b>«Почетный работник общего образования», 2014</b>  Почетная грамота Управ.образ, 2015  Занесена на доску Почета г.

						Алейска, 2019г.	
21	Савинкова Валентина Ивановна (совместитель)	Учитель химии	35/35	<b>Высшее</b> Горно-алтайский государственный педагогический институт, 1979  <b>по специальности</b> биология и химия  <b>присвоена квалификация</b> учителя биологии и химии	Высшая кв. кат. 14.12.2016 Пр. № 2086 от 27.12.2016	<b>25.05.2021 – 25.06.2021</b> ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Использование оборудования региональных центры детского технопарка «кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно – научного направления» 36 ч.	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» пр.от 21.04.2011 №382/к-н  Почетное звание «Ветеран труда Алтайского края», пост. Администрации Алт. края от 09.12.2010г. №544
22	Слугин Юрий Кимович	Учитель физики	25/25	<b>Высшее</b> Барнаульский государственный педагогический институт, 1996  <b>по специальности</b> физика, информатика и вычислительная техника  <b>присвоена квалификация</b> учитель физики, информатики и ВТ средней школы	Высшая 22.03.2019  № 488	<b>25.05.2021 – 25.06.2021</b> ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физики в рамках естественно – научного направления» 36 ч.	Почетная грамота: Комитета по образованию, Управление Алт.края по образованию,2009.  Министерская Почетная грамота,2013

23	Степанова Ольга Марксовна	Педагог - организатор	23/12	<p><b>Среднее специальное</b></p> <p>Барнаульское педучилище № 1, 1987</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>Преподавание в начальных классах</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель начальных классов</p>	<p>Высшая</p> <p>22.12.2017</p>	<p><b>24.02.2017-26.02.2017</b>"Инновационные формы воспитательной работы с детьми и молодежью", 24 часа. Алтайская краевая общественная организация "Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций.</p>	<p>Грамота комитета по образованию г. Алейск, 2010</p> <p>Благодарственное письмо главы города Алейска, 2011</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края, 2017</p>
24	Стукаленко Тамара Николаевна	Учитель истории	44,9/44,9	<p><b>Высшее</b></p> <p>Алтайский государственный университет, 1983</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>история</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>историк. Преподаватель истории и обществоведения</p>	<p>Высшая</p> <p>23.12.2021</p> <p>№ 1606</p>	<p><b>25.01.2021 – 12.04.2021г.</b> – АНО «Платформа новой школы» по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 ч.</p>	<p>Почетный работник общего образования РФ, 2005</p> <p>Заслуженный учитель РФ, 2008</p> <p>Награждена медалью к 80-летию Алтайского края, 2017</p>

25	Сухорукова Любовь Антоновна	Учитель математики	43,6/43,6	<p><b>Высшее</b></p> <p>Барнаульский государственный педагогический институт, 1970</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>математика</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>преподавателя математики и звание учителя средней школы</p>	<p>Высшая,</p> <p>24.12.2019г.</p> <p>№ 1920</p>	<p>*18.11.-28.12.2020г. АНО «Платформа новой школы»: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 ч.</p>	<p>Отличник народного просвещения, 1988</p> <p>Почетный работник общего образования РФ, 2008</p>
26	Хижняк Елена Геннадьевна	Учитель истории	28/28	<p><b>Высшее</b></p> <p>Барнаульский государственный педагогический институт, 1993</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>история и социально-правовые дисциплины</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель истории и социально-</p>	<p>Высшая</p> <p>22.03.2019</p> <p>№ 488</p>	<p>*15.10.2020-01.12.2020 АО «Академия «Просвещения» по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагог-предметников в условиях современного образования» 36 часов</p> <p>*18.11.-28.12.2020г. АНО «Платформа новой школы»: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа</p>	<p>Министерская Почетная грамота, 2007</p> <p>Почетная грамота комитета, 2004</p> <p><b>«Почетный работник общего образования», 2015</b></p>

				правовых дисциплин средней школы			
27	Хрипушина Татьяна Николаевна	Учитель математики	42/42	<p><b>высшее</b></p> <p>Барнаульский государственный педагогический институт, 1975</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>математика</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель математики средней школы</p>	<p>Высшая</p> <p>26.12.2017</p> <p>№ 1773</p>	<p><b>06.11.2018-12.11.2018г.</b> ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет" по теме: «Совершенствование профессиональной деятельности учителя математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования» 36 часов.</p>	<p>Почетная грамота Главного управления, 2014</p> <p>Ветеран труда, 2014</p> <p>Почетной грамотой законодательного собрания Алт. края, 2017</p>
28	Цыганкова Елена Александровна	Учитель информатики	31/31	<p><b>Высшее</b></p> <p>Алтайский государственный университет, 1990</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>математика</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>Математик.</p>	<p>Высшая</p> <p>23.12.2021</p> <p>№ 1606</p>	<p>* <b>20.02.2020-18.03.2020</b> г. ООО «Инфоурок» 108 часов «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>* <b>14.09.2020г.</b> ООО «Мультиурок» 36 часов «Развитие пространственных представлений школьников в обучении математике в условиях реализации</p>	<p>Министерская</p> <p>Почетная грамота, 2011</p> <p>Почетная грамота комитет Барнаул</p> <p>Почетная грамота комитет Алейск и др.</p> <p>Занесена на доску Почета г. Алейска, 2017</p>

			<p>Преподаватель</p> <p><i>Диплом о профессиональной переподготовке</i></p> <p>С 1 марта по 30 сентября 2016 года</p> <p>ИДО ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет» по программе « Теория и методика обучения информатике в общеобразовательной организации» удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения информатике в общеобразовательной организации</p>		<p>ФГОС»</p> <p><b>*18.11.-28.12.2020г.</b> АНО «Платформа новой школы»: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа</p> <p><b>*04.10.-07.10.2021г.</b> КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова» по программе «технология работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 16ч.</p>	<p><b>Почетный работник сферы образования РФ, 2018</b></p> <p><b>Ветеран труда, 2019</b></p>
--	--	--	---	--	---	--

29	Черемнова Наталья Валерьевна	Учитель географии	19/19	<p><b>Высшее</b></p> <p>Алтайский государственный университет 1999</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>«Природопользование»</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>эколог-природопользователь.</p> <p><i><b>Диплом о профессиональной переподготовке</b></i></p> <p><i>«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»</i></p> <p><b>30.03.2016 по 7.06.2016</b></p> <p><i>профессиональная переподготовка в АНО ДПО «УрИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель географии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной ми средней школе с учетом требования ФГОС», 2016</i></p>	<p>Высшая</p> <p>23.03.2017</p> <p>№ 479</p>	<p><b>*18.11.-28.12.2020г.</b> АНО «Платформа новой школы»: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа</p> <p><b>*07.04.2021-19.04.2021г.</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «Организация деятельности службы примирения (медиации) в школе»</p> <p>16ч.</p>	<p>Почетная грамота комитета по образованию г.Алейска,2010</p> <p>Почетная грамота Управления Алт.кр. по образованию,</p> <p>2011</p> <p>Грамота Министерства образования России,2017</p>
----	------------------------------	-------------------	-------	--	--	---	---

30	Федоров Василий Васильевич	Учитель физкультуры	36/36	<p><b>Высшее</b></p> <p>Барнаульский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт, 1991</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>физическое воспитание</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель физической культуры средней школы</p>	<p>Высшая</p> <p>26.12.2019</p> <p>№ 2080</p>	<p><b>23.04.2018-27.04.2018</b> КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" "Формирование личной безопасности средствами физического воспитания", 36 часов</p>	<p>Почетная грамота комитета по образованию, 2011</p> <p>Почетная грамота Управления Алтайского края, 2013</p> <p>Ветеран труда Алтайского края 21.10.2021</p>
31	Шаламова Ирина Владимировна (совместитель)	учитель английского языка	15/15	<p><b>Высшее</b></p> <p>Бийский педагогический государственный университет им. В.И. Шукшина</p> <p><b>по специальности</b></p> <p>филология</p> <p><b>присвоена квалификация</b></p> <p>учитель русского языка и литературы, английского языка</p>	<p>Высшая</p> <p>23.12.2021</p> <p>№ 1606</p>	<p><b>26.12.2019-11.08.2020г.</b></p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>по программе: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч.</p>	-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
лицей города Алейска Алтайского края

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	321	332
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 чел/ 62,3%	175 чел/ 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проходи ла	4,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проходи ла	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,86 балла	80,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,81 балла	69,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0	0

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 7%	5 чел/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/ 14%	6 чел/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	615/ 100%	640 100%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202чел/ 62,9%	153 46%
1.19.1	Регионального уровня	27 чел/ 8,4%	28 8,4%
1.19.2	Федерального уровня	0	5 1,5
1.19.3	Международного уровня	0	5 1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 чел/ 29,5%	46 чел/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел/ 17,1%	46 чел/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28чел	23чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/ 82%	18чел/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	23чел/ 82%	18чел/ 82%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 14%	5 чел/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 7%	4 чел/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/ 82%	20 чел/ 82%
1.29.1	Высшая	18 чел/ 64%	16 чел/ 64%
1.29.2	Первая	5/26%	4/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел	23 чел
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 3,5%	2 чел/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел/ 100%	9 чел/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/ 50,0%	9 чел/ 9 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/ 100%	22 чел/ 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/ 100%	22 чел/ 87,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед	1 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	16 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 чел/ 100%	332 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м

### Приложение 3

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов. Помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество	
	2020	2021
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология (естествознание)	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Начальные классы	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0
Другие учебные кабинеты:		
Русский язык и литература	2	2
История и обществознание	1	1
География	1	1
Иностранный язык	2	2
Изобразительного искусства, музыки	1	1
Лаборатории	2	2
Библиотека/ справочно-информационные центры	0	0
Кабинет обслуживающего труда	1	1
Учебные мастерские	1	1
Актный зал	0	0
Спортивный зал	1	1
Бассейн	0	0
стадион	1	1