

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование город Алейск Алтайского края**

**МБОУ "Лицей"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Кривенко Т.М.  
Приказ №1 от 28.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Башмакова М.В.  
Приказ № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Захаренко В.Д.  
Приказ № 206 от  
31.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**учебного предмета «Культура речи»  
для обучающихся 10-11 классов**

Программа рассчитана на 2 года

**г. Алейск 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях «Практической грамотности по русскому языку» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

#### **Методы:**

теоретический материал,  
упражнения практического характера,  
контрольные вопросы,  
тесты,  
творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала

**Формы:** лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

#### **Планируемые результаты в освоении курса:**

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

**Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

## **Содержание курса внеурочной деятельности для 10 класса**

### **ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.**

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»

### **РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.**

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров  
Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

## **РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.**

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

### **Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса**

#### **ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.**

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку »

## **РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.**

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.**

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

**Итоговое занятие – 1 ч.**

# Тематическое планирование

## 10 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Лекция	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
2	Средства связи предложений в тексте	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
3	Выделение микротем в тексте	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
4	Лексические средства организации текста	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
5	Морфологические средства организации текста	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
6	Синтаксические средства организации текста	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
7	Стили речи	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
8	Типы речи	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
9	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
10	Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
11	Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
12	Синонимы. Контекстные синонимы. Антонимы. Контекстные антонимы	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
13	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
14	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гиперболы, метафора, аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
15	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
16	Содержание исходного текста	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
17	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>

	научного, публицистического, разговорного стилей			
18	Рецензия. Эссе	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
19	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
20	Этапы выполнения задания с развернутым ответом.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
21	Что такое проблема текста? Проблемы в художественных и публицистических текстах.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
22	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
23	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
24	Орфографические нормы. Правописание корней	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
25	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
26	Орфографические нормы. Правописание приставок	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
27	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
28	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
29	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
31	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
32	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
33	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
34	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
<b>Итого - 34час.</b>				

# Тематическое планирование

## 11 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Лекция	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
2	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
4	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
6	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
8	Пунктуационный анализ текста	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
9	Пунктуационный анализ текста	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
10	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
11	Группы слов по происхождению и употреблению	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
12	Текст как речевое произведение.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
13	Текст как речевое произведение.	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
14	Текст как речевое произведение	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
15	Смысловая и композиционная	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>

	целостность текста			<a href="http://slovo.ru/philology">slovo.ru/philology</a>
16	Смысловая и композиционная целостность текста	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
17	Функционально-смысловые типы речи	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
18	Функционально-смысловые типы речи	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
19	Функционально-смысловые типы речи	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
20	Средства связи предложений в тексте	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
21	Средства связи предложений в тексте	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
22	Средства связи предложений в тексте	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
23	Речь. Языковые средства выразительности	1	Практикум Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
24	Речь. Языковые средства выразительности	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
25	Речь. Языковые средства выразительности	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
26	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
27	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
28	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
29	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
30	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
31	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
32	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Практикум	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
33	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
34	Итоговое занятие	1	Тест	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
<b>Итого - 34 час.</b>				