УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
Башмакова Марина Валерьевна
/(подпись)
// 20 // года

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

І. Краткая характеристика объекта

| города Алейска Алтайског | ное общеобразовательное учреждение – лицей о края |
|--|--|
| 2. Адрес объекта: Алтайск | кий край, город Алейск, ул.им В. Олешко, |
| 68 | |
| 3.2. Год проведения послед 3.3. Дата предстоящих пла капитального 2019-2022 3.4. Отдельно стоящее здаг 3.5. Часть здания э | яя в эксплуатацию) здания: 1963 днего капитального ремонта, реконструкции: 2012 новых ремонтных работ: текущего 2019; ние3 этажей, 2311,22 кв.м. тажей (или помещение на этаже), |
| 3.6. Наличие прилегающе кв.м. | его земельного участка (да, нет);да6000 |

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения

требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет

І. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*») |
|-----------------|--|---|
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в | «-» |
| | объекты и выхода из них | / |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения | |
| | по территории объекта в целях доступа к | |
| | месту предоставления услуги, в том числе с | |
| | помощью работников объекта, | «-» |
| | предоставляющих услуги, ассистивных и | |
| | вспомогательных технологий, а также | |
| | сменного кресла-коляски | |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной | |
| | мобильности инвалидов, в том числе: | |
| | выделенные стоянки автотранспортных | // \\ |
| | средств для инвалидов | «-» |
| | сменные кресла-коляски | «-» |
| | адаптированные лифты | «-» |
| | поручни | «-» |
| | пандусы | «-» |
| | подъемные платформы (аппарели) | «-» |
| | раздвижные двери | «-» |

| | доступные входные группы | <->> |
|---|--|---------------|
| | доступные санитарно-гигиенические | |
| | помещения«-» | |
| | достаточная ширина дверных проемов в | <i>(</i> ()) |
| | стенах, лестничных маршей, площадок | «-» |
| 4 | Возможность посадки в транспортное | |
| | средство и высадки из него перед входом в | |
| | объект, в том числе с использованием кресла- | «-» |
| | коляски и, при необходимости, с помощью | |
| | работников объекта | |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие | |
| | нарушения функции зрения, и возможность | «-» |
| | самостоятельного передвижения по | %- " |
| | территории объекта | |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и | |
| | выходе из него, информирование инвалида о | «-» |
| | доступных маршрутах общественного | W-7/ |
| | транспорта | |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и | |
| | носителей информации, необходимой для | |
| | обеспечения беспрепятственного доступа | |
| | инвалидов к объектам и услугам, с учетом | |
| | ограничений их жизнедеятельности, в том | |
| | числе: | |
| | дублирование необходимой для получения | «-» |
| | услуги звуковой и зрительной информации | ~ // |
| | наличие надписей, знаков и иной текстовой и | |
| | графической информации знаками, | «-» |
| | выполненными рельефно-точечным шрифтом | |
| | Брайля и на контрастном фоне | |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки- | |
| | проводника при наличии документа, | |
| | подтверждающего ее специальное обучение, | |
| | выданного по форме и в порядке, | «-» |
| | утвержденных приказом Министерства труда | |
| | и социальной защиты Российской Федерации | |
| | от 22 июня 2015 г. N 386н | |
| 9 | Возможность предоставления необходимых | |
| | услуг в дистанционном режиме, | |
| | предоставление необходимых услуг по месту | «-» |
| | жительства инвалида в случае невозможного | |
| | полного обеспечения доступности с учетом | |
| | потребностей инвалидов | |

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| | | Оценка состояния и имеющихся |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Условия доступности для инвалидов | недостатков в обеспечении |
| Π/Π | предоставляемых услуг | условий доступности для |
| | | инвалидов предоставляемых |

| | | услуг: (обеспечено «+»/не |
|----|---|----------------------------------|
| | | обеспечено «-»/не требуется «*») |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с | «-» |
| 1 | названием организации, графиком работы | W- <i>III</i> |
| | организации, плана здания, выполненных | |
| | рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | |
| | контрастном фоне | |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой | «-» |
| _ | для получения в доступной для них форме | \(\frac{1}{2}\) |
| | информации о правилах предоставления | |
| | услуги, в том числе об оформлении | |
| | необходимых для получения услуги | |
| | документов и др. | |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при | «-» |
| J | необходимости, услуги с использованием | · // |
| | русского жестового языка, включая | |
| | обеспечение допуска на объект | |
| | сурдопереводчика, тифлопереводчика | |
| 4 | Наличие в одном из помещений, | «-» |
| • | предназначенных для проведения массовых | , |
| | мероприятий, индукционных петель и | |
| | звукоусиливающей аппаратуры | |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с | «-» |
| | нарушениями зрения (слабовидящих) | |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | «-» |
| Ü | на основании соответствующей рекомендации | · · · · |
| | в заключении ПМПК или ИПРА | |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и | «-» |
| | учебных пособий, иной учебной литературы, а | |
| | также специальных технических средств | |
| | обучения коллективного и индивидуального | |
| | пользования | |
| 8 | Оказание работниками образовательной | <->> |
| | организации иной необходимой инвалидам | |
| | помощи в преодолении барьеров, мешающих | |
| | получению услуг в сфере образования и | |
| | использованию объектов наравне с другими | |
| | лицами | |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, | <<->> |
| | предоставляющих услуги населения, для | |
| | работы с инвалидами, по вопросам, | |
| | связанным с обеспечением доступности для | |
| | них объектов и услуг | |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых | «-» |
| | административно-распорядительным актом | |
| | возложено оказание инвалидам помощи при | |
| | предоставлении им услуг | |
| 11 | Наличие педагогических работников, | «-» |
| | имеющих образование и (или) квалификацию, | |
| | позволяющие осуществлять обучение по | |
| | адаптированным основным | |
| | общеобразовательным программам | |

| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере | «-» |
|----|--|------------|
| | образования для инвалидов * | |

^{* -} предусмотренные (в зависимости от типа организации):

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

| № π/π | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-----------------|--|------------------------------|---------------------|
| 1. | Создание инфраструктуры и условий (доступности) для получения образования в | 1500 | 2021-2023 |
| | (доступности) для получения образования в МБОУ-лицее обучающими с ОВЗ. | | |
| 2. | Проведение реконструкции и капитального | 1500 | 2021-2023 |
| | ремонта в здании для обеспечения соответствия помещений обучению детей с ОВЗ. | | |
| 3. | Оснащение учебных кабинетов и здания | 1000 | 2021-2023 |
| | необходимым оборудованием для получения образования детьми с ОВЗ. | | |
| | ооризовиния детвин с овз. | | |

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-----------------|---|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Создание нормативно-правовой базы образовательной организации с целью правового сопровождения процесса обучения и воспитания | 10 | 2020 |
| 2. | детей с OB3 Обеспечение повышения квалификации | 100 | 2020 |
| | педагогических работников образовательного учреждения для работы с детьми с OB3 | | |

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

| обследова и предоста | ель комиссии по про ния и паспартизации авляемых на нем услу сиссър Баша | объекта /Г: | | L - |
|----------------------|---|--------------------------|-----------------|-----------|
| | (должность) | | | (подпись) |
| Ф.И.О. | - seed of - using size | | | |
| Члены ком | | andequality of the area. | афиках дерессии | |
| Zau. | прешиора | no ymp | * C | ng - : |
| 6 | (должность) | THE THEORY | | (подпись) |
| Ф.И.О. | surface out the films | 1 - 1/4 /2 | / | v=4/. |
| Mull. | примира | no un 4 | unigen of the | 1704 |
| Ф.И.О. | (должность) | 18-5-1900 | 9 | (подпись) |